	
Nombre participante: LINA CRUZ	Nombre Participante: JUAN CAMILO ESTRADA
	
Nombre Participante: KEYVIN PEREZ	Nombre de participante: JUAN DIEGO VALLEJO

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5



Nombre Participante: DAYAN VIVIANA CISNERO GAITAN

Nombre del profesional: TATIANA CISNEROS
Cargo: PSICOSOCIAL
Firma:

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre del Grupo: **LOS AMIGOS DEL SABER**

Municipio: OROCUE



1-Nombre Participante: CLARA LIZETH HUMEJE



2-Nombre Participante: CRISTIAN LEANDRO PEREZ



3-Nombre Participante: HEILER ESNEYDER OBANDO



4-Nombre Participante: DALIA VALENTINA AVILA



Nombre Participante: ERIN HAFID ANGEL



Nombre Participante: KAREN LORENA GUTIERREZ



Nombre Participante: GELMER GUACARAPARE



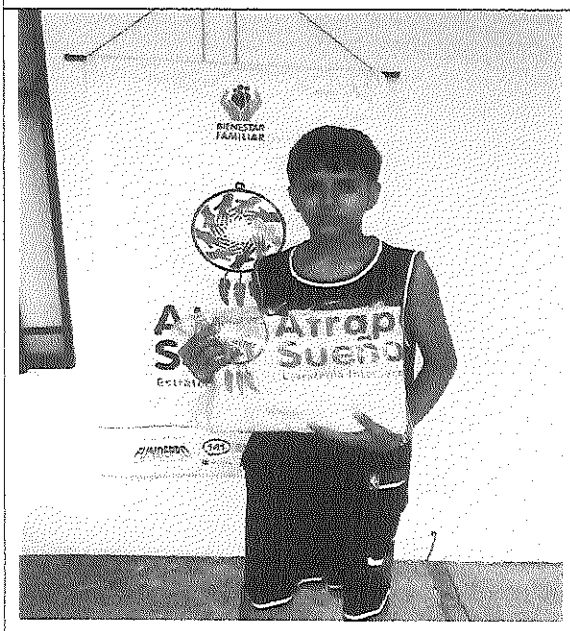
Nombre Participante: NELDI NIÑO



Nombre Participante: ANA MARIA LOPEZ



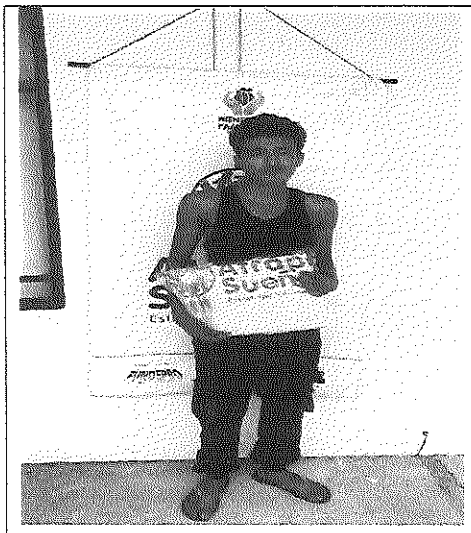
Nombre Participante: JHON SEBASTIAN MALDONADO



Nombre Participante: BREIDER ORMEY ADAN



Nombre Participante: DIEGO ALEJANDRO MORENO



Nombre Participante: FRANKLIN YANCARLOS BELTRAN



Nombre Participante: MARIA FERNANDA MONTAÑEZ MADRID



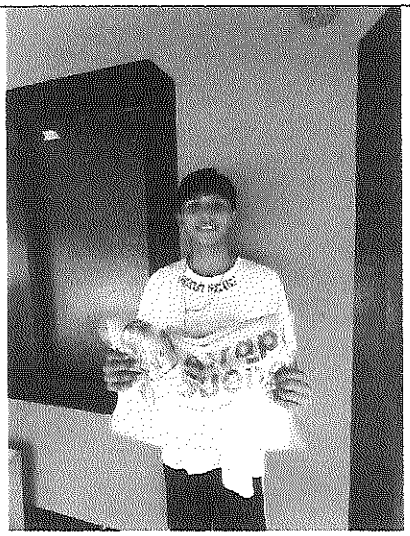
Nombre Participante: JULIAN STIVEN BELTRAN



Nombre Participante: JUAN MANUEL DAZA GARCIA



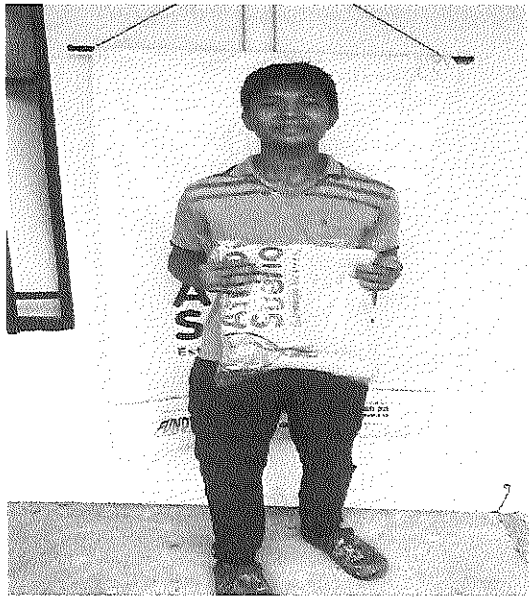
Nombre Participante: JUAN DIEGO DAZA GARCIA



Nombre Participante: BREYNER SEBASTIAN UNDA BUSTAMANTE



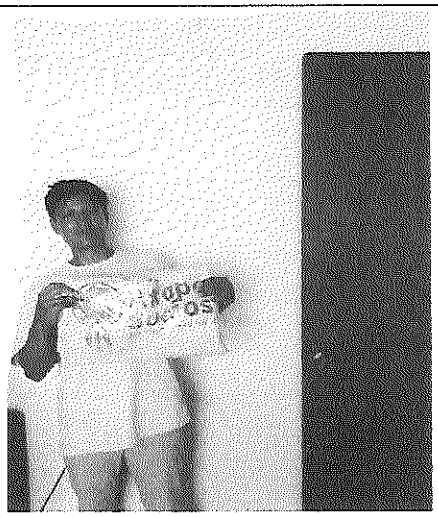
Nombre Participante: SALOME RIAÑO CHAPARRO



Nombre Participante: DARWIN DIONICIO OSORIO



Nombre Participante: LAURA SOFIA SOSA



Nombre Participante: JUAN DAVID SANTANA

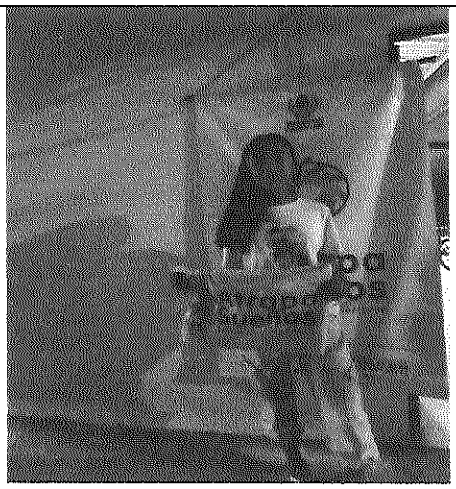


Nombre Participante: WILLIAM ALEXANDER RIAÑO



Nombre Participante: HARY LISDEY CINEROS

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5



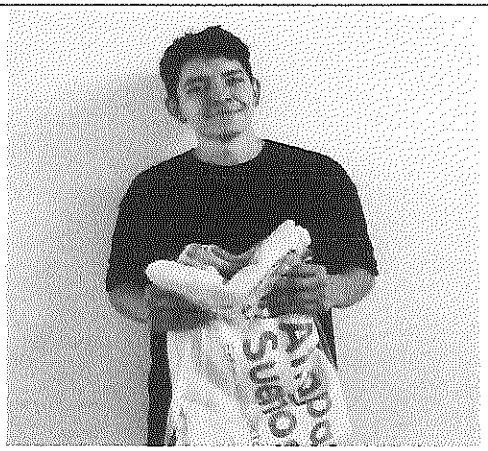
Nombre Participante: FANNY JULIETH ARDILA

Nombre del profesional: TATIANA CISNEROS BURGOS
Cargo: PSICOSOCIAL
Firma:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre del Grupo: **LOS GUARDIANES DEL DUYA**

Municipio: **OROCUE**

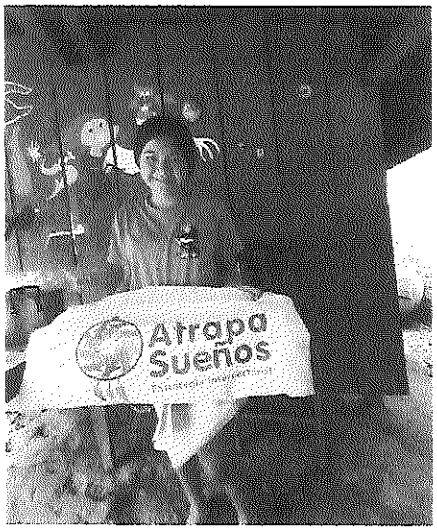
 Nombre Participante: SHARICK BUITRAGO GUAYABO	 Nombre Participante: FREIDER CATIMAY HOROPA
 Nombre Participante: DANIA CHAMARRAVI CARIBANA	 Nombre Participante: EDWIN GARCIA CAMEJO



Nombre Participante: CRISTIN GRACIA MOLSALVE



Nombre Participante: PAOLA HERNANDEZ CHAPARRO



Nombre Participante: LINA MONROY JOROPA

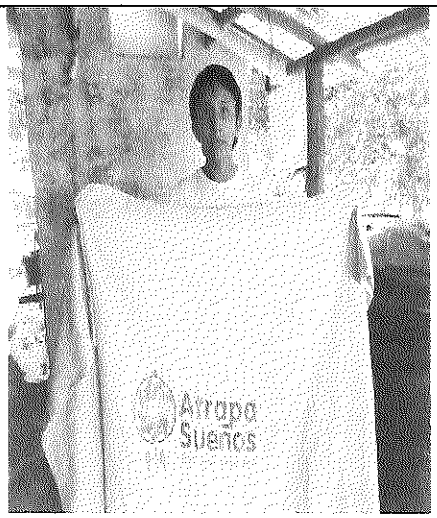


Nombre Participante: HOSMEL OLIVOS JIMENEZ

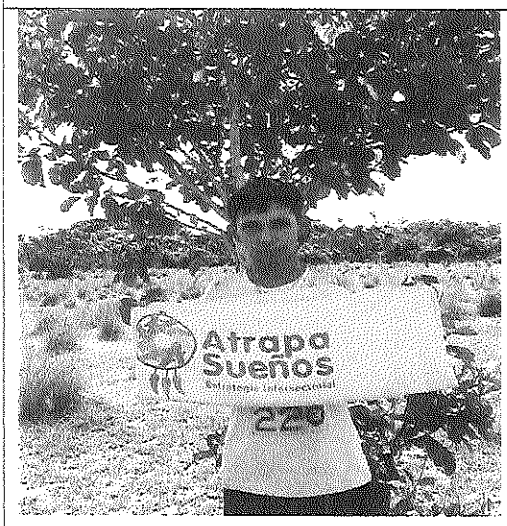
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5



Nombre Participante: EIDER PEREZ DIAZ



Nombre Participante: JULIO PEREZ GUACARAPARE



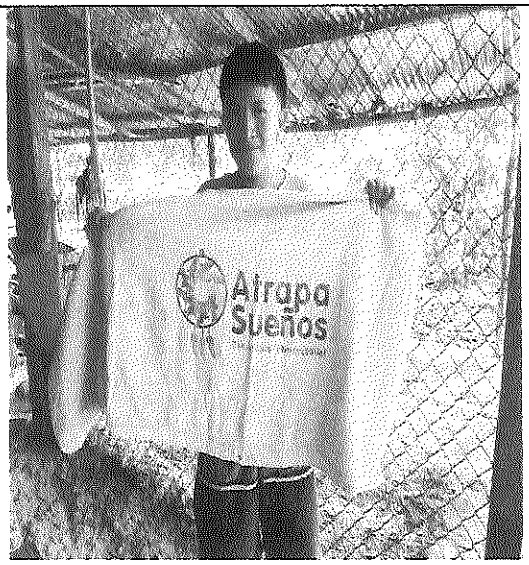
Nombre Participante: DIEGO ALEJANDRO PEREZ



Nombre Participante: YURANI PEREZ RIOS



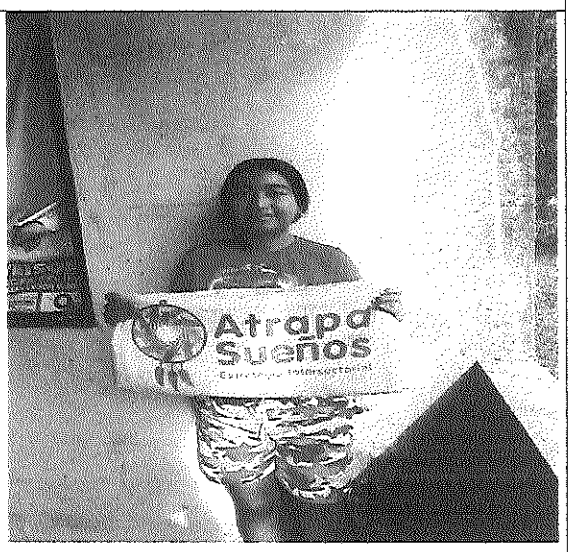
Nombre Participante: DAIRI PONARE ERRENUMA



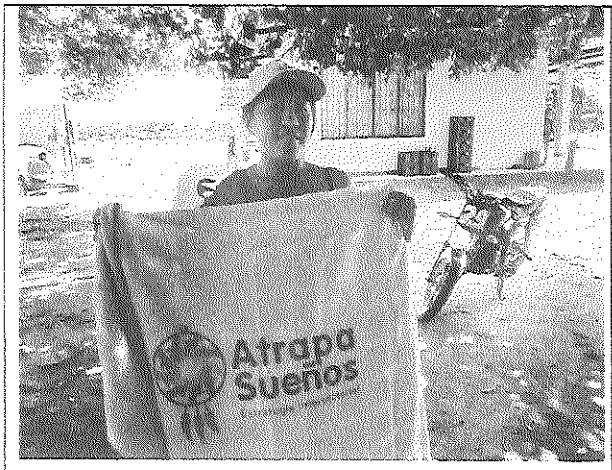
Nombre Participante: JADER PONARE GUACAVARE



Nombre Participante: DEIBER PONARE HUMEJE



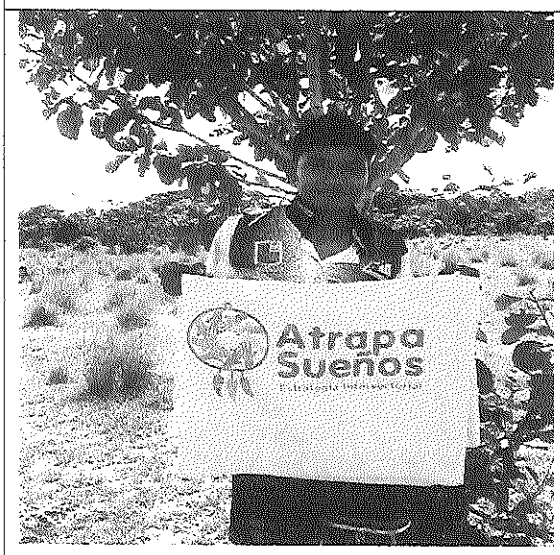
Nombre Participante: YIZETH PONARE MONROY



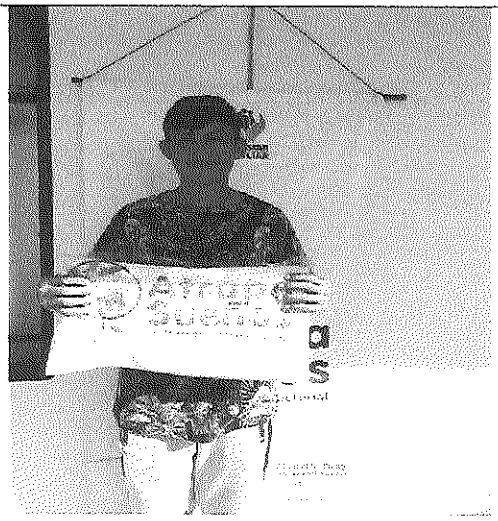
Nombre Participante: ESDEY PUMENE PONARE



Nombre Participante: YUBER RENUMA YAVIMAY

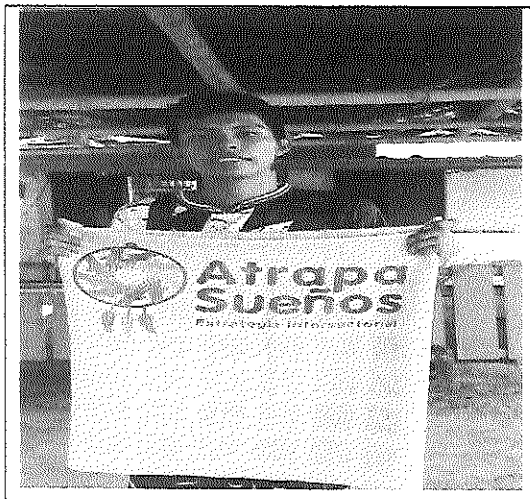


Nombre Participante: JHON RODRIGUEZ MORENO

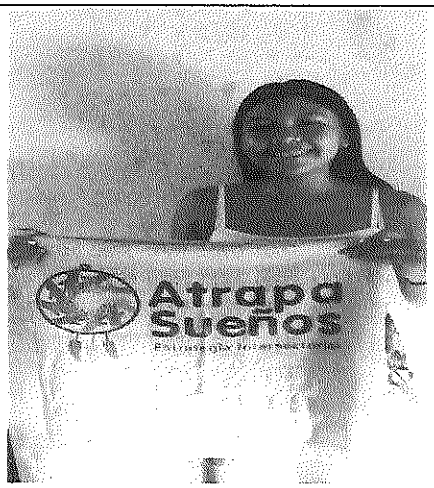


Nombre Participante: JESUS PIRABAN COLINA

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5



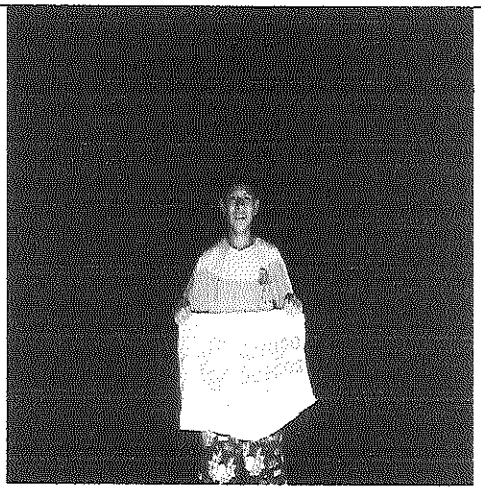
Nombre Participante: EDUAR CISNEROS GUACARAPARE



Nombre Participante: MERLY DARAPO PUMENE



Nombre Participante: LINA ERRENUMA GUACABARE



Nombre Participante: CRISTIAN JOROPA GUACABARE



Nombre Participante: MARLY MARIN ROMERO

Nombre del profesional: TATIANA CISNEROS
Cargo: PSICOSOCIAL
Firma:

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

FTI.M029.FP
Versión 1
Página
03/05/2024
Clasificación de la Información
Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	No. del Contrato (Cuando aplique)	85001452024	Departamento	Casanare	Municipio	Orocué	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CISNEROS CAROLINA CISNEROS	Nombre o identificación del grupo	GUARDIANES DE LA IMAGINACION	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?		Lugar en donde se realiza la actividad	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal		Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	18/12/24	Hora de Inicio		Hora fin	
Componente (Cuando aplique)		Eje Movilizador (Cuando aplique)		Descripcción de la temática abordada	ENTREGA DE COBIJAS / REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
MARIA	ANGEL	BARRAGAN	DUQUE	TI	1117325957			Maria Barragan		
YURBIANNYS	ZOPFIA	ORDUZ	ARIAS	PPT	7709820			Zopfia		
ANAMILE		PIDIACHE	ESTRADA	TI	1117326275			Anamile		
ELENA		RAMIREZ	BARBOSA	RC	1117326495			Elena		
JELENT	SOFIA	LUNA	ROJAS	TI	1117325828			Jelen Luna		
KEINER	DAVID	GAITAN	BLISS	TI	1116552795			David Gaitan		
DILAN	SAMIT	CORDERO	CATIMAY	RC	1117326400			Dilan Cordero		
KEVIN		CRUZ	BAREÑO	TI	1117325775			Kevin Cruz		
VALERY	LISBETH	VARGAS	MANFARA	TI	1222120535			Valery Var99s		
ITZEL	ELIANA	TANGARIFE	CASIERRA	TI	1122936422			Itzel T		
DULCE	MARIA	INOCENCIO	DAZA	RC	1222131424			Dulce Daza		
KATI	YULIE	AGUDELO	TORRES	RC	1117326527			Kati		
LUIZ	SEBASTIAN	CUNICHE	IBARGUEN	TI	1222124840			Luiz		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



49147

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

FT-M028.FP
Versión: 1
Página
03/05/2024
Clasificación de la Información
Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	**No. del Contrato (Cuando aplique)**	85001452024	**Departamento**	Casanare	**Municipio**	Orocué	**Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad**	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	CAROLINA CISNEROS TATIANA CISNEROS	**Nombre o identificación del grupo**	GUARDIANES DE LA IMAGINACION	**No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)**		**¿Se realizó Olla Comunitaria?**		**Lugar en donde se realiza la actividad**	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	**Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal**		**Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción**	14/12/24	**Hora de Inicio**		**Hora fin**	
Componente (Cuando aplique)		**Eje Movilizador (Cuando aplique)**		**Descripcción de la temática abordada**	ENTREGA DE COBIJAS / REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ASHLEY	SAMANTHA	SUAREZ	BARRIOS	TI	1117325962			ASHLEY SUAREZ		
JEYCOR	YOBANIS	CISNERO	GAITAN	RC	1117326472			Jeycor Cisneros		
DANA	SOFIA	AMAYA	BOHORQUEZ	TI	1124830463			DANA AMAYA		
MILER	STIVEN	ESTRADA	VERA	TI	1222121959			MILER E.		
OSCAR	MANUEL	CISNERO	GAITAN	TI	1222124263			Oscar Castro		
DEYKER	DANIEL	CARILLO	AYALA	PPT	6677773			Deyker Carrillo		
BRENDA	NATALIA	BERNAL	MARTINEZ	TI	1117326051			Brenda B.		
DIANA	VICTORIA	JOROPA	RODRIGUEZ	TI	1222127359			Victoria		
ELIAN	SAMIR	TORRES	ACHAGUA	RC	1118576441			Elian		
SARA	SOFIA	RODRIGUEZ	CHIPIAJE	TI	1117326595			Sara Rodriguez		
PAULA	ANDREA	BETANCOURT	VARGAS	TI	1117325855			Paula Betancourt		
JENNIFER	HELIANA	CASTILLO	ACOSTA	TI	1117326104			Jennifer		

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	No. del Contrato (Cuando aplique)	85001452024	Departamento	Casanare	Municipio	Orocué	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CISNEROS CAROLINA CISNEROS	Nombre o identificación del grupo	LOS CORAZONES UNIDOS	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?		Lugar en donde se realiza la actividad	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal		Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	18/12/24	Hora de Inicio		Hora fin	
Componente (Cuando aplique)		Eje Movilizador (Cuando aplique)		Descripcción de la temática abordada	ENTREGA DE COBIJAS / REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
KEVIN	ALEIX	ORDOÑEZ	CASTILLO	TI	1222113042			Kevin Ordoñez		
XAVIER	ENRIQUE	SEVILLA	RODRIGUEZ	PPT	5388353			Sevilla Xavier		
BRIYITH	CAMILA	LEAL	ESTRADA	TI	1121901917			CAMILA		
LUIS	EMDERZON	ORDUZ	ARIAS	PPT	7709884			Luis Orduz		
MATEO		GUTIERREZ	ROJAS	TI	1117324680			mateo gutier		
GREISMARY	SOFIA	PEREA	MORA	PPT	6912557			Greismary		
ETNHY	SOLANGHIE	FARFAN	GARCIA	TI	1116666568			Solanghie F.		
DEIBI	DANIELA	BARRIOS	GARCIA	TI	1117325170			Deibi Barrios		
SHAIRA	BRIYITH	GUACARAPARE	CARIBANA	TI	1117325306			Shaira Guacarapare		
LEONEL	DARIO	GAITAN	CABARTE	TI	1117325080			Leonel D.		
ASHLIE	VALENTINA	RINCON	DAZA	TI	1029667356			Ashlie Rincón		
ZIRLYS	ALEJANDRA	CISNERO	GAITAN	TI	1117324965			Zirlys Cisneros		
IRINA	YARETSI	CASTRO	SUAREZ	TI	1117325441			Irina Castro		

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	No. del Contrato (Cuando aplique)	85001452024	Departamento	Casanare	Municipio	Orocué	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CISNEROS CAROLINA CISNEROS	Nombre o identificación del grupo	LOS CORAZONES UNIDOS	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?		Lugar en donde se realiza la actividad	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal		Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	16/12/24	Hora de Inicio		Hora fin	
Componente (Cuando aplique)		Eje Movilizador (Cuando aplique)		Descripcción de la temática abordada	ENTREGA DE COBIJAS/ REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
DAIRA	YULIANY	GONZALEZ	HUMEJE	TI	1117325299			Daira Gonzalez		
YISEL		GUACARAPARE	LOZANO	TI	1222114950			Yisel G.		
VALERIA		MARTINEZ	BOHORQUEZ	TI	1094273048			Valeria Martinez		
LINA	KATERINE	CORDERO	CATIMAY	TI	1117324558			Lina Cordero		
NEIDI		NIÑO	ESTRADA	TI	1127387516			Neidi Niño		
LUZ	LAUDI	NIÑO	ESTRADA	TI	1127390380			Luz Laudy		
JOHAN	STIVEN	CRUZ	CISNEROS	TI	1029655600			Johan Cruz		
LINA	ALEJANDRA	CRUZ	BAREÑO	TI	1117325227			Lina Cruz		
JUAN	CAMILO	ESTRADA	CARDOZO	TI	1117324579			Juan Camilo		
KEYVIN	DAVID	PEREZ	DUGARTE	PPT	5896503			Keyvin Perez		
JUAN	DIEGO	VALLEJO	CEDEÑO	TI	1222113634			Vallejo Juan		
DAYAN	BIBIANA	CISNERO	GAITAN	TI	1117325199			Bibiana Cisnero		

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	**No. del Contrato (Cuando aplique)**	85001452024	**Departamento**	Casanare	**Municipio**	**Orocué**	**Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad**	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CUBILLOS CAROLINA CUBILLOS	**Nombre o identificación del grupo**	LOS AMIGOS DEL SABER	**No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)**		**¿Se realizó Olla Comunitaria?**		**Lugar en donde se realiza la actividad**	OROCUE
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	**Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal**		**Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción**	16/12/24	**Hora de Inicio**		**Hora fin**	
Componente (Cuando aplique)		**Eje Movilizador (Cuando aplique)**		**Descripción de la temática abordada**	ENTREGA DE COBIJAS/ REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
CLARA	LIZETH	HUMEGE	JOROPA	TI	1117323262			Clara Humege.		
CRISTIAN	LEANDRO	PEREZ	DUGARTE	PPT	5334382			Cristian		
HEILER	ESNEYDER	OBANDO	CASTRILLON	TI	1120956593			Heiler OBando		
DALIA	VALENTINA	AVILA	CATIMAY	TI	1117323465			Dalia Avila		
ERIN	HAFID	ANGEL	CABURUCO	TI	1029654100			Erin Angel		
KAREN	LORENA	GUTIERREZ	ROJAS	TI	1029649884			Gutierrez R. Karen Lorena.		
GELMER	ISMAEL	GUACARAPARE	SOSSA	TI	1029646385			Gelmer Guacarapare		
NELDI		NIÑO	ESTRADA	TI	1127722946			Neldy Niño		
ANA	MARIA	LOPEZ	LLOVERA	TI	1029652020			Ana Lopez		
JHON	SEBASTIAN	MALDONADO	CATIMAY	TI	1117323581			Jhon Maldonado		
BREIDER	ORMEY	ADAN	MARTINEZ	TI	1117324301			Breider Adan		
DIEGO	ALEJANDRO	MORENO	GAITAN	TI	1117323682			Diego Moreno		
FRANKLIN	YANCARLOS	BELTRAN	AGUIRRE	TI	1122523821			Franklin Be		



Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	**No. del Contrato (Cuando aplique)**	85001452024	**Departamento**	Casanare	**Municipio**	**Orocué**	**Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad**	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	**TATIANA CISNEROS** CAROLINA CISNEROS	**Nombre o identificación del grupo**	LOS AMIGOS DEL SABER	**No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)**		¿Se realizó Olla Comunitaria?		**Lugar en donde se realiza la actividad**	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal		Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	18/12/24	Hora de Inicio		Hora fin	
Componente (Cuando aplique)		Eje Movilizador (Cuando aplique)		Descripción de la temática abordada	ENTREGA DE COBIJAS / REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
MARIA	FERNANDA	MONTAÑEZ	MADRID	TI	1124823608			Fernanda Montañez		
JULIAN	STIVEN	BELTRAN	AGUIRRE	TI	1144626148					
JUAN	MANUEL	DAZA	GARCIA	TI	1029654264			Juan manuel		
JUAN	DIEGO	DAZA	GARCIA	TI	1029654265			Juan Diego D.		
BREYNER	SEBASTIAN	UNDA	BUSTAMANTE	TI	1029649027			Breyner Unda		
SALOME		RIAÑO	CHAPARRO	TI	1117323962			Salomé Riaño		
DARWIN	DIONICIO	DIAZ	OSORIO	TI	1028002380			Darwin Diaz		
LAURA	SOFIA	SOSSA	RUIZ	TI	1029664302			Laura Sossa		
JUAN	DAVID	SANTANA	CORTES	TI	1116788288			Juan Santana.		
WILLIAM	ALEXANDER	RIAÑO	LASSO	TI	1117323994			William Lasso		
HARY	LIZDEY	CISNEROS	HERRERA	TI	1117324070			Hary Cisneros		
FANNY	JULIETH	ARDILA	HUMEJE	TI	1029654392			FANNY Ardila.		

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	No. del Contrato (Cuando aplique)	85001452024	Departamento	Casanare	Municipio	Orocué	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CISNEROS CAROLINA CISNEROS	Nombre ó identificación del grupo	LOS GUARDIANES DEL DUYA	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?		Lugar en donde se realiza la actividad	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal		Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	14/12/24	Hora de Inicio		Hora fin	
Componente (Cuando aplique)		Eje Movilizador (Cuando aplique)		Descripcción de la temática abordada	ENTREGAS DE COBIJAS / REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
SHARITH	DAYANA	BUITRAGO	GUAYABO	TI	1029646525			DayanaB		
FREIDER	ARIALDO	CATIMAY	HOROPA	TI	1117324154			Freider catimay		
DANIA	ALEJANDRA	CHAMARRAVI	CARIBANA	TI	1117323263			Dania Ch.		
EDWIN	GEOVANNY	GARCIA	CAMEJO	TI	1029648557			EDWIN GARCIA		
CRISTIN	YULIETH	GRACIA	MONSALVE	TI	1029648940			Cristin Gracia.		
JEHINI	PAOLA	HERNANDEZ	CHAPARRO	TI	1117323584			Paola Hernandez		
LINA	SHIRLEY	MONROY	JOROPA	TI	1029651639			Shirley M.		
HOSMEL	FABIAN	OLIVOS	JIMENEZ	TI	1117323512			fabian Olivos		
EIDER	DANIEL	PEREZ	DIAZ	TI	1116665471			Eider DIAZ		
JULIO	ANDRES	PEREZ	GUACARAPARE	TI	1117324170			Julio Pérez		
DIEGO	ALEJANDRO	PEREZ	HERNANDEZ	TI	1029646786			Diego Perez.		
YURANI	YOBANA	PEREZ	RIOS	TI	1123437743			Yurani Pérez		
DAIRY	DANITZA	PONARE	ERRENUMA	TI	1029651190			Dairy Ponare		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

F11.M029.PP
Versión 1
Página
03/05/2024
Clasificación de la Información
Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	**No. del Contrato (Cuando aplique)**	85001452024	**Departamento**	Casanare	**Municipio**	Orocué	**Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad**	Psicosocial y Gestor de Experiencias.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	TATIANA CISNEROS CAROLINA CISNEROS	**Nombre o Identificación del grupo**	LOS GUARDIANES DEL DUYA	**No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)**		**¿Se realizó Olla Comunitaria?**		**Lugar en donde se realiza la actividad**	OROCUÉ
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	**Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal**		**Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción**	14/12/24	**Hora de Inicio**		**Hora fin**	
Componente (Cuando aplique)		**Eje Movilizador (Cuando aplique)**		**Descripción de la temática abordada**	ENTREGA DE COBIJAS/ REINVERSIÓN				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
JADER	ANCIZAR	PONARE	GUACAVARE	TI	1117323827			Jader Ponare		
DEIBER	JHONEISON	PONARE	HUMEJE	TI	1117324023			Deiber Ponare		
YINA	YIZETH	PONARE	MONROY	TI	1117324164			Yinci Ponare - P		
ESDEY	ARGENIS	PUMENE	PONARE	TI	1117324258			Esday Pumene		
YUBER	HERNEY	RENUMA	YAVIMAY	TI	1117323240			Yuber Renuma		
JHON	FREDY	RODRIGUEZ	MORENO	TI	1029649699			Jhon morero		
JESUS	ABRALIO	PIRABAN	COLINA	TI	1127387011			Jesus Pirabán		
EDUAR	ALEXANDER	CISNEROS	GUACABARE	TI	1029646453			Eduar Cisneros		
MERLY	XIMENA	DARAPO	PUMENE	TI	1117323886			Merly Darapo		
LINA	YARJADIZ	ERRENUMA	GUACABARE	TI	1117323490			Lina Errenuma		
CRISTIAN	FELIPE	JOROPA	GUACABARE	TI	1117323672			Cristian Joropa		
MARLY	DALITZA	MARIN	ROMERO	TI	1117458966			Marly Marin		



FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

Durante el periodo correspondiente a la etapa de cierre comprendido del 16 de diciembre al 31 de diciembre de 2024.

En cumplimiento de la OBLIGACIONES EN EL MARCO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN; PARA EL EJE DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN 4.1:

3. *Informar al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad o se materialice un riesgo de seguridad de la información que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del contrato.*

SE CERTIFICA:

Que la **Fundación para el Progreso de la Orinoquia - FUNDEPRO**, Informara al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad o se materialice un riesgo de seguridad de la información que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del contrato.

Dado en Yopal, a los treinta y un (31) días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).

MARTHA MEJIA DE ROMERO
Representante Legal
FUNDEPRO

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

Durante el periodo correspondiente a la etapa de cierre comprendido del 16 de diciembre al 31 de diciembre de 2024.

En cumplimiento de la OBLIGACIONES EN EL MARCO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN; PARA EL EJE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 4.2:

2. Suministrar a los colaboradores vinculados para la ejecución del contrato los elementos de protección personal requerido para la realización de sus actividades.

SE CERTIFICA:

Que la **Fundación para el Progreso de la Orinoquia - FUNDEPRO**, durante el periodo evaluado (*etapa de cierre*), no suministro a los colaboradores elementos de protección personal EPP.

Dado en Yopal, a los treinta y un (31) días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).

MARTHA MEJIA DE ROMERO
Representante Legal
FUNDEPRO

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"

ANÀLISIS Y TABULACIÒN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE INFANCIA DEL MUNICIPIO DE AGUAZUL.

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°**85001452024**

AGUAZUL

2024

Tabla de contenido

1. Introducción

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

4. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

Introducción

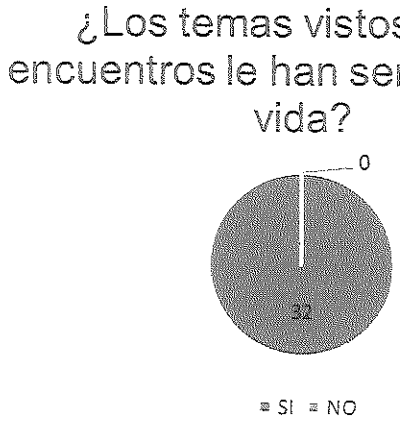
Con el propósito de medir la efectividad y calidad del servicio de la Modalidad Atrapasueños, se realiza aplicación de la encuesta de satisfacción de manera virtual , entendiendo que desde el ICBF de conformidad con lo establecido en la Directiva Presidencial 04 de 2012 Política Cero Papel en la Administración Pública , por lo que se elabora Formularios de Google Forms con las preguntas estructuradas dando como resultado el siguiente análisis y tabulación de cada una de ellas a la población objeto en el municipio de **Aguazul.**

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

Para el municipio de Aguazul, se llevó a cabo la aplicación de la última encuesta satisfacción a los grupos de infancia, los cuales están conformados por un total de 100 participantes divididos en cuatro grupos:" los amigos inseparables " y "los ganadores" del curso de vida de 6 a 9 años, 11meses y 29 días, " los soñadores" y "banda pirata" del curso de vida de 10 a 13 años, 29 dias,11meses,con los cuales se ejecutaron las experiencias pedagógicas en el desarrollo de los encuentros en 2 espacios los cuales permitieron que la modalidad atrapasueños pudiera ser ejecutada los cuales fueron, cancha araguaney y cancha del barrio oriente. Mediante el cual se ejecutó "reconociendo las habilidades emocionales", en donde se utilizaron estrategias pedagógicas a través de las cuales se socializo a los niños(as) cada una de las preguntas de esta encuesta. Para finalizar ocho participantes voluntariamente dieron respuesta al formulario implementado para la encuesta de satisfacción.

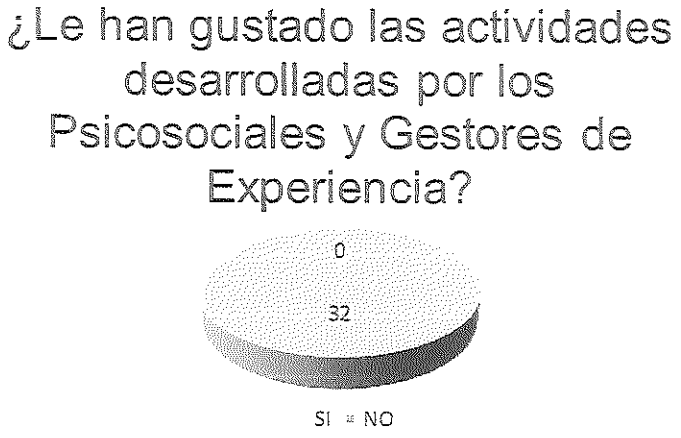
3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

Se evidencia en la gráfica que el 100% de los participantes se encuentran satisfechos con las temáticas desarrolladas en cada uno de los encuentros, los cuales fueron dirigidos por las gestoras experiencias y psicosociales. Los cuales les permitieron fortalecer sus conocimientos, expresar sus ideas, integrarse, resolver sus dudas y compartir con sus pares diferentes anécdotas, de acuerdo con las temáticas que se abordaron durante la vigencia de la modalidad atrapasueños.



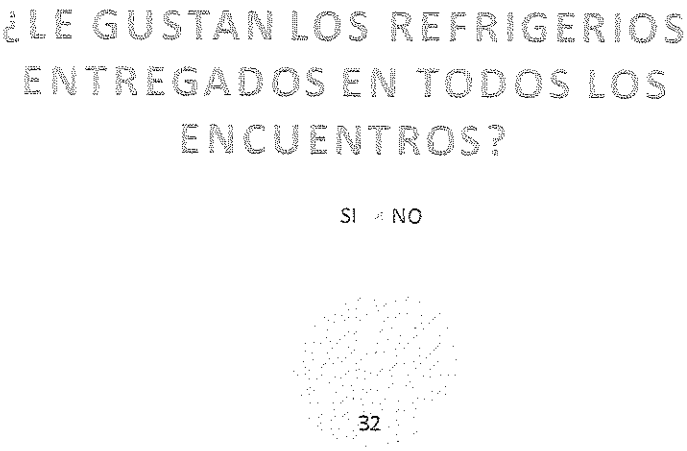
4. . Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

Teniendo en cuenta la encuesta aplicada a los participantes se puede resaltar que el 100%de los participantes, manifestaron que gusto por las actividades desarrolladas durante la ejecución de los encuentros (talleres), puesto que han sido lúdicas, llamativas y muy creativas para ellos, además de haber generado experiencias pedagógicas positivas que los animaron a participar activamente en las actividades, como también a permanecer en la modalidad atrapasueños hasta la finalización de la modalidad vigencia 2024.



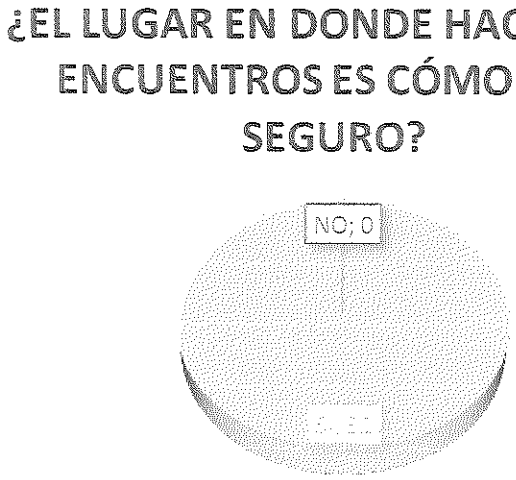
5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

Los participantes de la modalidad" atrapasueños" del curso de vida de 6 años hasta los 13 años, el 100 %, argumentaron que los refrigerios han sido de su agrado, puesto que estos han sido un refuerzo para su alimento diario y una motivación más para asistir a los encuentros. Teniendo en cuenta que esta encuesta se realizó junto con los participantes durante la ejecución de las experiencias pedagógicas como parte del informe de culminación de la modalidad en territorio.



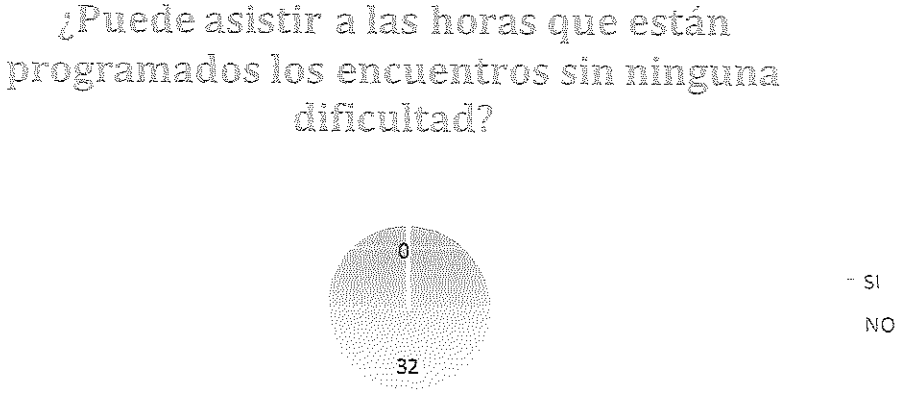
6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

Evidenciando los resultados de la encuesta realizada como parte de la finalización de la modalidad Atrapasueños en el territorio de Aguazul se puede resaltar que el 100%de los participantes manifestaron el lugar fue cómodo y les pareció agradable porque conto con graderías para el desarrollo de las actividades, es una cancha cubierta, que los protege del sol y la lluvia; también permitió que el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas se brindara sin ningún contratiempo.



7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

De acuerdo a los resultados de la encuesta final aplica a los participantes de infancia se encuentra que el 100% de los mismos responden que: si podían asistir a los horarios que se programaban mes a mes, porque les permitió cumplir con estos horarios y no se le cruzaban con sus tareas u otras actividades; por lo tanto para ellos los horarios fueron flexibles ya que los profesionales trabajaron teniendo en cuenta la opinión de los participantes.



8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

Según los resultados obtenidos en la encuestas realizada a los participantes de infancia como parte de la finalización de la modalidad vigencia 2024 , se evidencia que la totalidad de los participantes muestran agrado por los materiales utilizados durante el desarrollo de los encuentros, en donde mencionaron que son materiales bonitos, llamativos que los motivo a la participación en cada una de las experiencias pedagógicas que se realizaron con la modalidad.



9.Percepción Del Resultado Del Mapeo Territorial Conjunto

En el Municipio de AGUAZUL se aplicó la encuesta final a 32 participantes del curso de vida de 6 a 13 años de edad del grupo de infancia de la modalidad atrapasueños, los cuales pertenecieron a cuatro grupos, en los cuales se evidencio que los participantes estuvieron satisfechos a nivel general con la modalidad, la cual permitió en los participantes un espacio enriquecedor para su aprendizaje, potenciando habilidades sociales, relaciones interpersonales; donde a través de las experiencias pedagógicas, se propició la oportunidad de llevarse aprendizajes significativos, compartir junto a sus pares, familia y comunidad.
Así mismo, se evidencio que la población mostrara interés por la participación en los talleres, teniendo buena comunicación con los profesionales, construyendo relaciones de confianza,

demostrando agrado por los materiales que se les proporcionaron, siendo estos herramientas fundamentales para el éxito de cada uno de los encuentros y a su vez la materialización de las intencionalidades proyectadas en los mismos; de igual forma los participantes en su mayoría mostraron agrado por los refrigerios, siendo esta una parte fundamental para la permanencia de cada niño y niña en la modalidad "atrapasueños", anexo a esto también el espacio donde se desarrollaron las experiencias pedagógicas tuvo un impacto significativo en la calidad de la ejecución de los talleres, fue fundamental para la implementación de los encuentros, ya que los participantes se mostraron satisfechos con este, pues el entorno influyo significativamente en los procesos de aprendizaje de cada uno de los niños y niñas, mencionando que para ellos fue un ambiente seguro y cómodo para la realización de las actividades, pues indicaron que era amplio y que les gusto porque cuenta con una cancha deportiva y un parque infantil, además de se les facilita el desplazamiento ya que era cerca a su lugar de vivienda, y no solo estos si no que este lugar se adaptó a las necesidades de los participantes, promoviendo a la inclusión y la diversidad, desarrollando empatía hacia las diferencias de cada uno. Esto nos indica que el espacio cumplió con las expectativas y necesidades de cada uno de los participantes.

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"

ANÀLISIS Y TABULACIÒN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE AGUAZUL

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°**85001452024**

AGUAZUL

2024

Tabla de contenido

1. Introducción

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

4. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

Introducción

Con el propósito de medir la efectividad y calidad del servicio de la Modalidad Atrapasueños, se realiza aplicación de la encuesta de satisfacción de manera virtual , entendiendo que desde el ICBF de conformidad con lo establecido en la Directiva Presidencial 04 de 2012 Política Cero Papel en la Administración Pública , por lo que se elabora Formularios de Google Forms con las preguntas estructuradas dando como resultado el siguiente análisis y tabulación de cada una de ellas a la población objeto en el municipio de **Aguazul.**

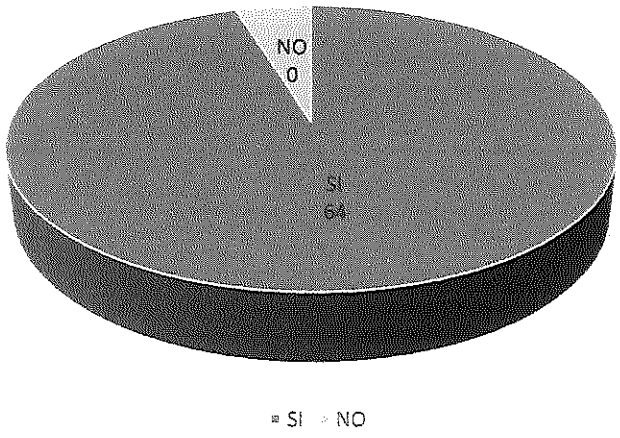
2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

Para el municipio de Aguazul, se llevó a cabo la aplicación de la encuesta satisfacción final con los grupos de adolescencia, los cuales están conformados por un total de 200 participantes divididos en ocho grupos: Leones, T-rex, Titanes, Rangers, La pandilla divertida, El cartel de los rebeldes, Equipo fierro y Equipo X, a través de dicha encuesta permitió determinar el grado de satisfacción de los participante, para ello los profesionales a cargo de los encuentros, aplicaron métodos lúdicos prácticos con el fin de facilitar la obtención de información requerida. Actividades que se llevaron a cabo mediante la utilización de diversas estrategias pedagógicas, demostrando su aprobación y/o desaprobación hacia las preguntas realizadas. Este espacio permitió compartir de manera conjunta como se sintieron y lo que aprendieron frente a los temas abordados durante la vigencia de la modalidad.

A través de la aplicación de dicha encuesta, como herramienta para evaluar la impresión general de los encuentros, esta nos revelo información relevante sobre la aceptación y percepción de los encuentros a nivel general por parte de los adolescentes. Seguidamente se muestra empleando gráficas el nivel de satisfacción de cada uno de los grupos de adolescentes quienes participaron en la Modalidad Atrapasueños- Aguazul.

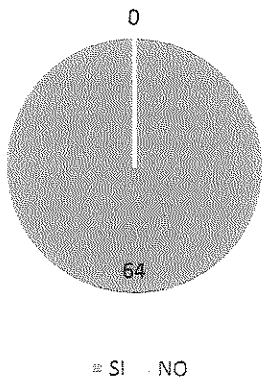
3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

De acuerdo con la encuesta final, podemos decir que los temas tratados en los encuentros han tenido un impacto positivo en la vida de los participantes. Todos los adolescentes han expresado sentirse satisfechos con los contenidos abordados, ya que estos les han aportado mucho en distintos aspectos de su día a día, esto refleja la gran aceptación y aprobación de la metodología empleada a través de la Modalidad Atrapasueños, diseñada para el ciclo de vida de los jóvenes entre 14 y 17 años, donde el porcentaje a esta pregunta fue del 100% entre los adolescentes.



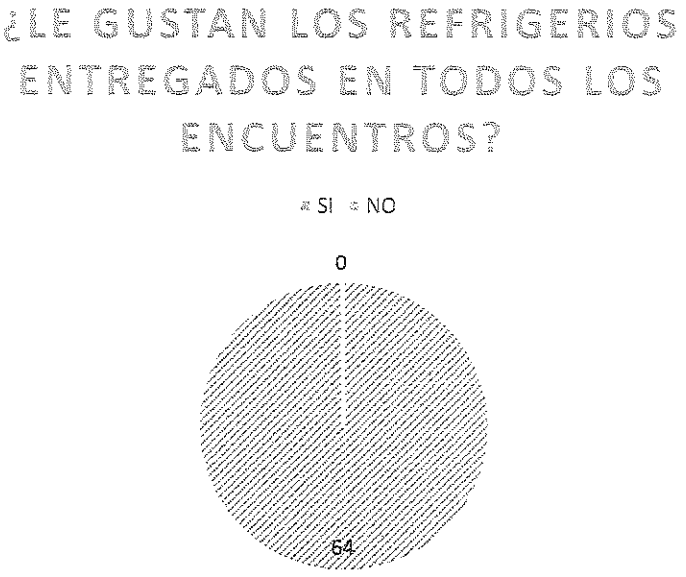
4. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?**

En la gráfica siguiente, se muestra que el 100% de los participantes estuvo satisfechos con las actividades realizadas por los Psicosociales y Gestores de experiencias, la metodología empleada, basada en el juego, dinámicas lúdicas y prácticas que incluyen retos, arte y otras actividades, permitió a los participantes poner en práctica sus habilidades y destrezas. Esto genero nuevas experiencias positivas, motivando una participación masiva en cada uno de los encuentros organizados por los profesionales a cargo.



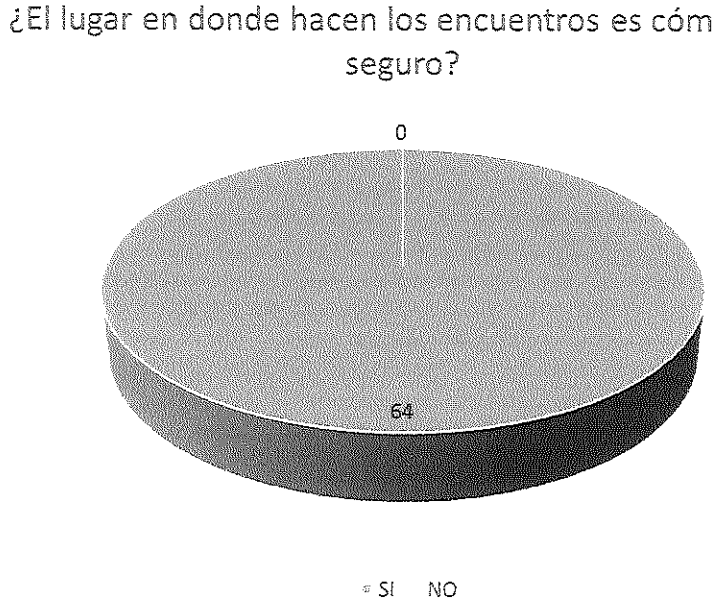
5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

En respuesta a la pregunta sobre los refrigerios, el 100% de los participantes expresó que sí les gustaron los refrigerios entregados en cada encuentro. Según estos resultados, el nivel de satisfacción con los refrigerios es alto, esto refleja una apreciación mayoritaria, ya que estos resultados se lograron obtener de la encuesta final aplicada a los participantes como parte de la finalización de la modalidad en territorio.



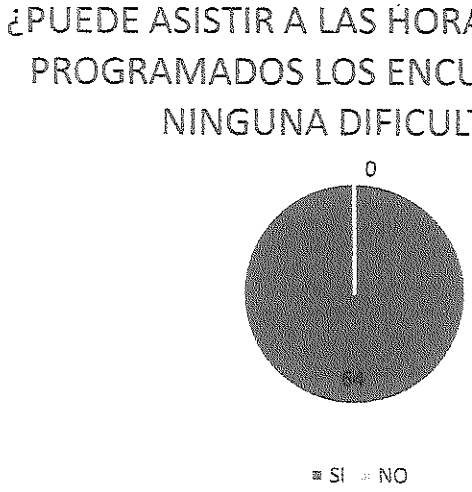
6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

En respuesta a la pregunta de la encuesta final sobre el lugar donde se sienten cómodos y seguros, el 100% de los participantes señalaron que las canchas deportivas son el espacio más adecuado. Esto se debe a que cuentan con amplios espacios para realizar las actividades y brindan protección contra los cambios climáticos que podrían afectar el desarrollo de los talleres programados.



7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

El 100% de los participantes mencionaron que podían asistir a los encuentros programados sin inconvenientes, ya que estos son coordinados con los Rectores de las Instituciones Educativas y los directores de grupo. Los encuentros se llevan a cabo durante los horarios de clases y se ajustan según la disponibilidad de los participantes, lo que permite su asistencia continua sin interferir con sus actividades diarias.



8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta final sobre la pregunta acerca de los materiales utilizados en cada uno de los encuentros, el 100% de los participantes indicó que les gustaban. Consideraron que los materiales fueron apropiados y estaban alineados con las temáticas tratadas, lo que siempre motivo su participación activa en la Modalidad Atrapasueños.



9.. Percepción Del Resultado Del Mapeo Territorial Conjunto

En el Municipio de AGUAZUL se aplicó una encuesta a 64 participantes del curso de vida de 14 a 17 años de edad del grupo de adolescencia de la modalidad atrapasueños. Cabe destacar que los 64 participantes se encontraron divididos en ocho grupos de 25 Adolescentes.

A través de la encuesta de satisfacción, se obtuvieron resultados significativos que respaldaron el buen desarrollo de los temas tratados, adecuados a su ciclo de vida. Los resultados no solo mostraron que los participantes estaban satisfechos con las experiencias pedagógicas de cada encuentro, sino que también les permitió adquirir nuevos conocimientos que favorecieron la creación de espacios de reflexión y análisis sobre situaciones que impactan tanto de manera negativa como positiva. Esto resalta la importancia de buscar alternativas de solución que les ayuden a modificar sus percepciones y fomentar ambientes de armonía y sana convivencia.

El resultado de la encuesta de satisfacción muestra una gran aceptación y aprobación de los materiales utilizados, así como del refrigerio y el excelente desempeño de los profesionales encargados de ejecutar la Modalidad Atrapasueños en el Municipio de Aguazul. Los participantes no solo expresan sentirse cómodos y seguros en el lugar de los encuentros, sino que también aprueban los horarios establecidos, los cuales resultan ser accesibles y adaptados a la disponibilidad de cada uno de ellos.

Se evidencia una gran acogida de la Modalidad Atrapasueños en la comunidad. Los participantes han experimentado aportes significativos a nivel individual, familiar y comunitario. Esto resalta la participación de los adolescentes en cada uno de los encuentros programados mensualmente durante el año 2024, lo que refleja el impacto positivo de la modalidad en su desarrollo.

La Modalidad Atrapasueños ha tenido un impacto positivo en la sociedad, contribuyendo al rescate de la sana convivencia y a la disminución de factores de riesgo. Además, ha fortalecido los factores protectores dentro del núcleo familiar y promovido el bienestar de la salud mental de los niños, niñas y adolescentes.

ANÀLISIS Y TABULACIÒN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHAMEZA

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°**85001452024**

LOS INVENCIBLES, BURBUJAS DE AMOR, SUPER PODEROSOS, LOS DESASTROSO Y LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS.

2024

Tabla de contenido

1. Introducción

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

4. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

Introducción

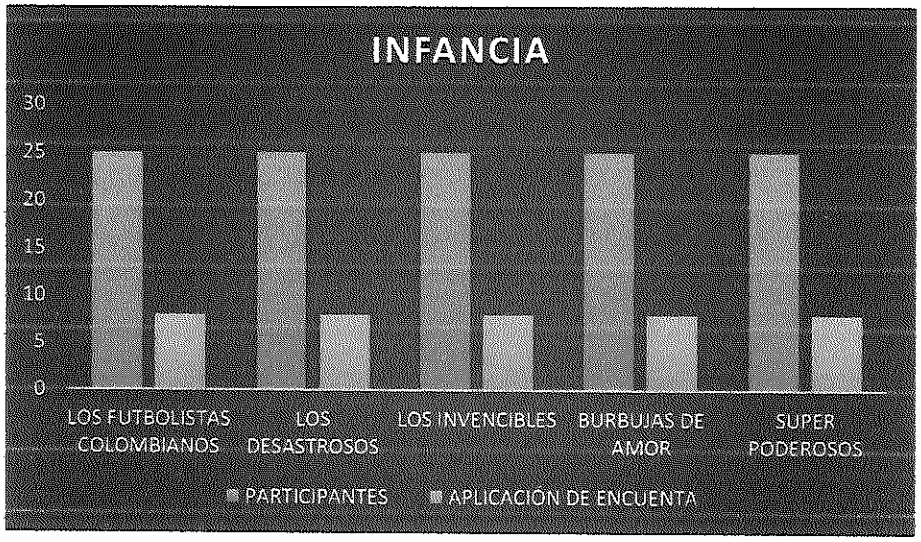
Con el propósito de medir la efectividad y calidad del servicio de la Modalidad Atrapasueños, se realiza aplicación de la encuesta de salida de manera virtual , entendiendo que desde el ICBF de conformidad con lo establecido en la Directiva Presidencial 04 de 2012 Política Cero Papel en la Administración Pública , por lo que se elabora Formularios de Google Forms con las preguntas estructuradas dando como resultado el siguiente análisis y tabulación de cada una de ellas a la población objeto en el municipio de **CHAMEZA.**

A continuación, se mostrará la tabulación y el respectivo análisis del curso de vida infancia (6 a 13 años). De los grupos denominados "LOS INVENCIBLES, BURBUJAS DE AMOR, SUPER PODEROSOS, LOS DESASTROSO Y LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS." de las duplas de Tatiana Latorre -Heberth Callejas y Jeisson Sánchez – Heimer Sanabria

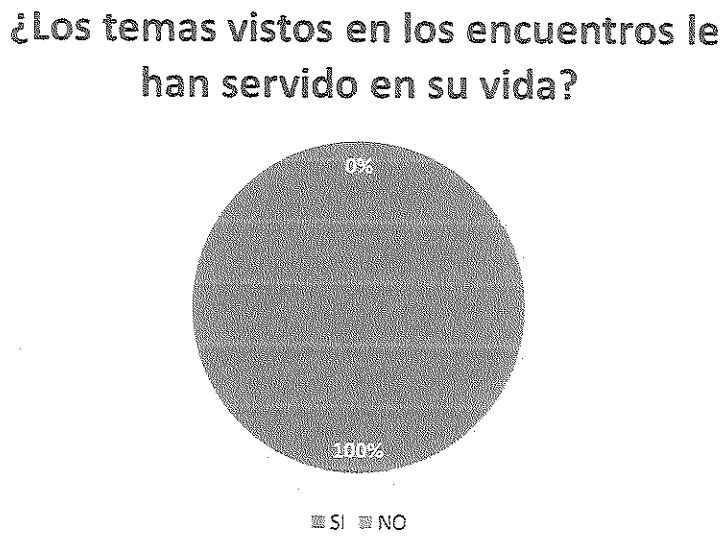
2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

Para el municipio de Chameza se logró beneficiar con el programa un total de 125 niños y niñas en el curso de vida de infancia estos se distribuyeron en los siguientes grupos: "Los Invencibles", "Burbujas de Amor", "Super Poderosos", "Los Desastrosos" y "Los Futbolistas Colombianos". Estos grupos contaron con el apoyo de dos duplas de facilitadores, quienes acompañaron y guiaron a los niños y niñas en su proceso de desarrollo integral.

Con el fin de evaluar la satisfacción y el impacto de las actividades realizadas dentro del programa Atrapasueños, se aplicaron encuestas a 40 niños y niñas, distribuidos de manera equitativa entre los cinco grupos, lo que implica 8 encuestas por grupo. Estas encuestas proporcionan datos valiosos sobre el nivel de satisfacción de los participantes en relación con los talleres y actividades ofrecidas, lo que permite contar con información esencial para optimizar continuamente la intervención y asegurar que se cubran de manera adecuada las necesidades y expectativas de los adolescentes.



3. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?**

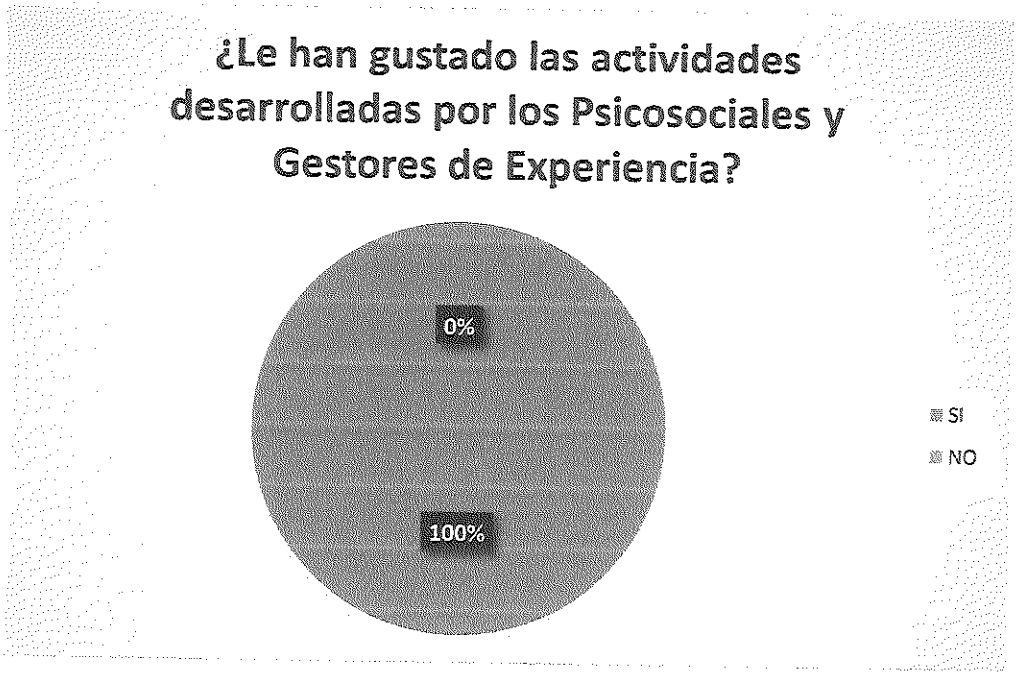


Los 40 niños y niñas encuestados expresaron que los temas tratados en los encuentros han sido de gran utilidad para su vida cotidiana. Este feedback destaca la importancia de los contenidos abordados, que incluyen habilidades esenciales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la autoestima. La relevancia de estos temas sugiere que los facilitadores han logrado vincular las lecciones con situaciones

prácticas que los niños enfrentan fuera del espacio de los encuentros, como en la escuela, en casa y en sus interacciones sociales.

Además, la percepción de utilidad indica que los contenidos no solo tienen un enfoque educativo, sino que también buscan empoderar a los niños al proporcionarles herramientas concretas para enfrentar desafíos y tomar decisiones informadas. Este impacto positivo en su día a día favorece el desarrollo de habilidades sociales y emocionales clave, contribuyendo a su crecimiento integral y bienestar.

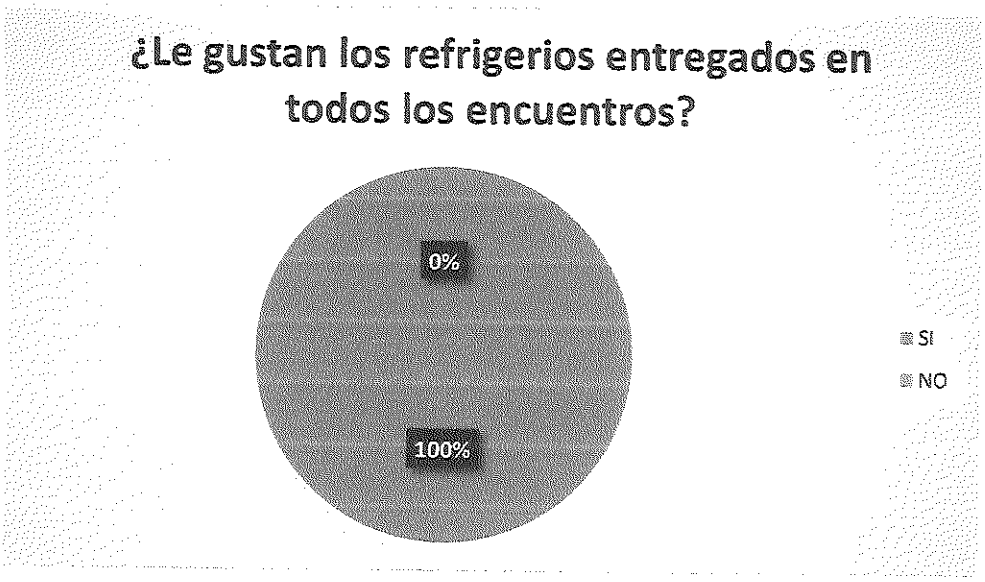
4. . **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?**



La respuesta afirmativa de todos los 40 niños y niñas encuestados sugiere que las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia han logrado captar el interés de los participantes. Esto implica que los facilitadores han diseñado experiencias que no solo son educativas, sino también dinámicas y atractivas. La satisfacción con las actividades puede reflejar que estas se ajustan a las necesidades y expectativas de los niños, abordando temas que les resultan relevantes y útiles en su vida diaria. Además, es probable que las actividades sean lo suficientemente variadas para mantener el interés de los participantes, favoreciendo

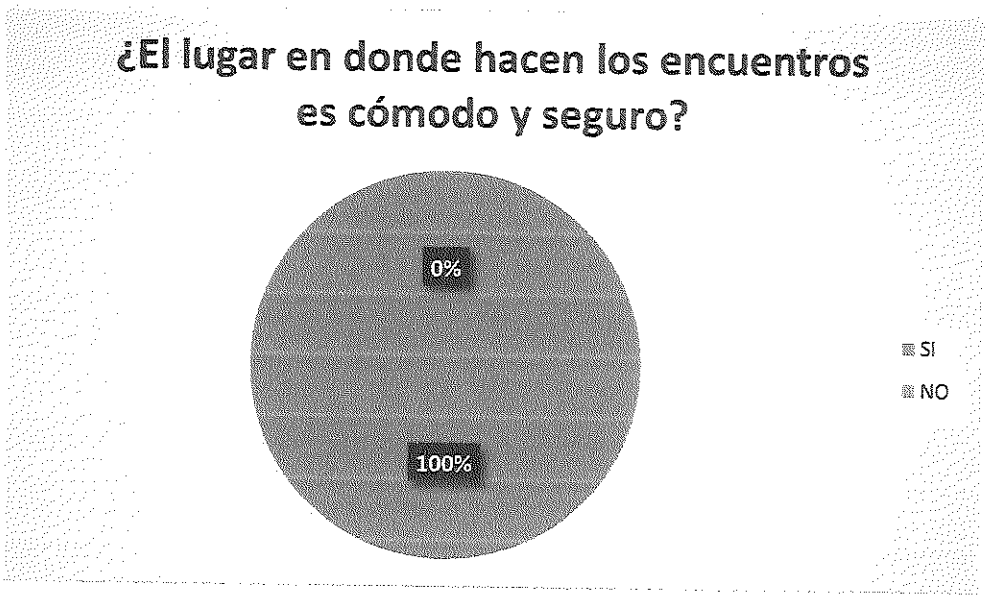
su participación activa y promoviendo un ambiente de aprendizaje interactivo. Este tipo de respuesta positiva también indica que los niños y niñas se sienten cómodos y motivados para involucrarse plenamente, lo cual es clave para el éxito de cualquier programa educativo o psicosocial.

5. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?**



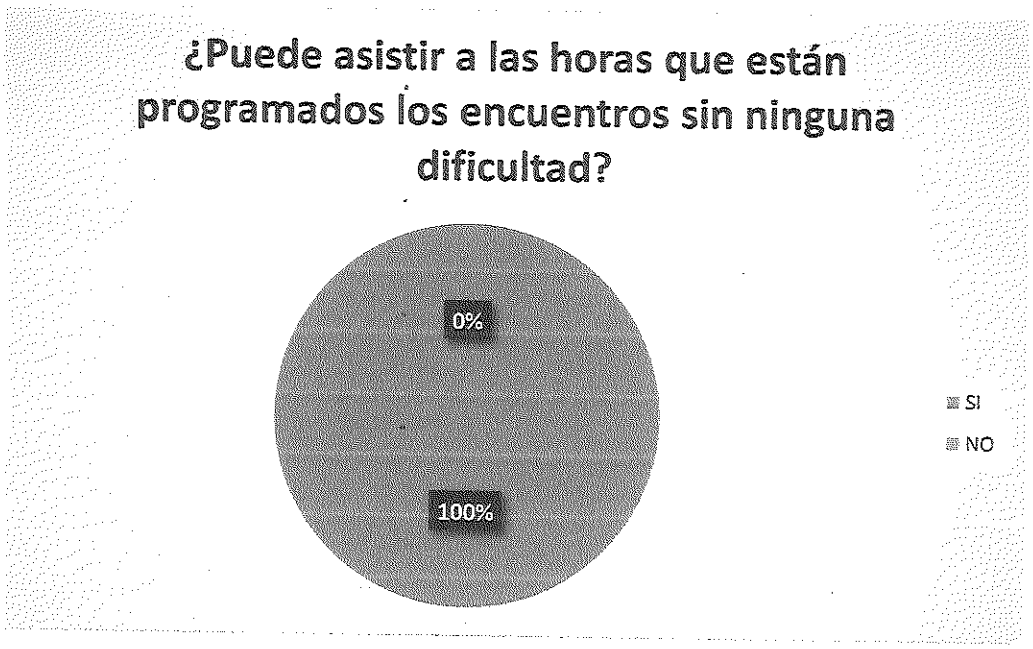
Que todos los niños y niñas hayan respondido afirmativamente sobre los refrigerios entregados durante los encuentros muestra que este aspecto ha sido bien considerado por los organizadores del programa. Los refrigerios no solo cumplen una función nutritiva, sino que también contribuyen a crear una atmósfera más amena y agradable en cada sesión. Este gesto puede ser interpretado como una muestra de cuidado hacia el bienestar físico de los niños, lo cual fomenta una mejor participación, ya que se sienten atendidos en sus necesidades básicas. Además, la satisfacción con los refrigerios puede reflejar la calidad y adecuación de los alimentos proporcionados, lo que demuestra que los organizadores están comprometidos en ofrecer una experiencia completa y placentera para los participantes. Al ser bien recibidos, los refrigerios también pueden reforzar la percepción positiva del programa, mejorando la relación entre los niños y las actividades.

6. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?**



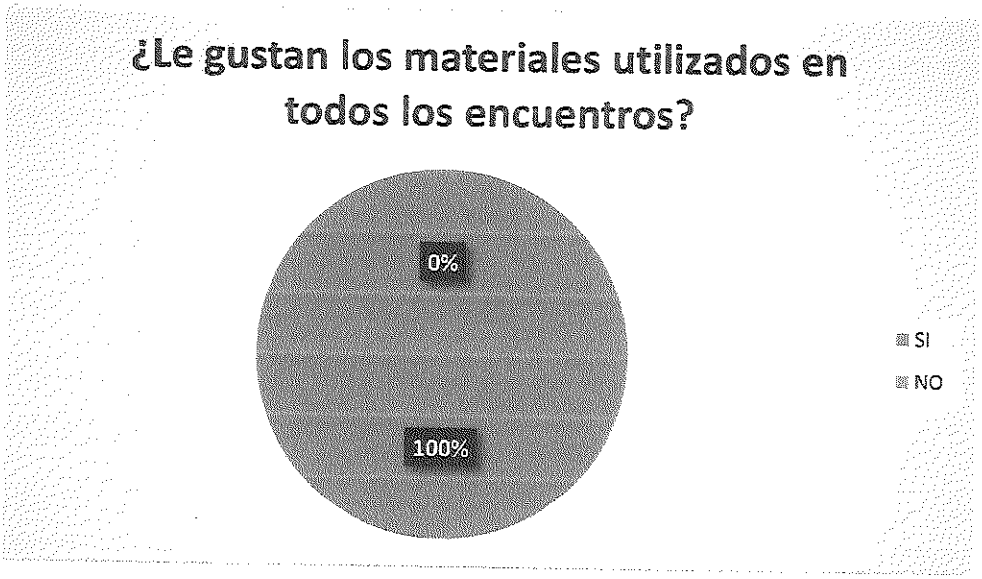
La afirmativa de todos los encuestados sobre la comodidad y seguridad del lugar indica que los organizadores han tomado en cuenta factores clave para crear un ambiente adecuado para los niños y niñas. La comodidad es esencial para que los participantes puedan sentirse a gusto y concentrados durante las actividades, mientras que la seguridad es fundamental para asegurar que el espacio sea adecuado para el desarrollo de las dinámicas sin que los niños y niñas se sientan en riesgo. Un lugar cómodo y seguro no solo promueve el bienestar físico, sino también el emocional, creando un ambiente donde los niños se sienten protegidos y libres para expresarse sin miedo. Este aspecto es crucial para el éxito del programa, ya que un entorno favorable fortalece la confianza de los participantes y los alienta a participar activamente en las actividades.

7. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?**



La respuesta afirmativa generalizada sobre la accesibilidad de los horarios implica que los organizadores han tenido en cuenta las rutinas diarias de los niños y niñas al establecer los tiempos de los encuentros. Esta flexibilidad es importante porque asegura que los participantes no enfrenten barreras para asistir, lo que podría ser un factor clave para garantizar la continuidad en el programa. Además, la respuesta positiva sugiere que los horarios son apropiados para el grupo objetivo, permitiendo que los niños y niñas se comprometan con el programa sin interferir con otras responsabilidades o actividades importantes, como la escuela o las tareas familiares. Esta accesibilidad a los horarios también muestra que los organizadores están comprometidos en facilitar la participación, eliminando posibles obstáculos que puedan surgir y asegurando una mayor asistencia y consistencia en la participación de los niños.

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?



El hecho de que todos los niños y niñas encuestados hayan expresado satisfacción con los materiales utilizados en los encuentros refleja que estos son percibidos como útiles y atractivos para los participantes. Los materiales adecuados y bien seleccionados son fundamentales para fomentar un aprendizaje significativo, ya que contribuyen a la comprensión de los temas tratados de una manera más clara y visual. Además, el uso de materiales interesantes puede aumentar la motivación de los niños para participar activamente en las actividades, mejorando la experiencia general. Esta respuesta también puede indicar que los facilitadores han empleado recursos que se adaptan bien a las edades e intereses de los niños, lo cual refuerza la calidad de la intervención. La elección de materiales adecuados es clave para facilitar el aprendizaje y la interacción, proporcionando un ambiente de aprendizaje más estimulante y dinámico.

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

En el Municipio de CHAMEZA se aplicó una encuesta de satisfacción a 40 niños y niñas de 125 beneficiarios del programa Atrapasueños. El análisis general de las respuestas refleja un alto nivel de satisfacción de los niños y niñas con respecto a todos los aspectos evaluados: las

actividades, los refrigerios, el lugar de los encuentros, los horarios y los materiales. Este resultado indica que el programa está teniendo un impacto positivo en la experiencia de los participantes, cubriendo no solo sus necesidades educativas y formativas, sino también sus necesidades emocionales y logísticas. Además, la percepción positiva sobre la seguridad, la comodidad y la accesibilidad sugiere que el programa está bien estructurado y ha logrado crear un ambiente en el que los niños se sienten cómodos, motivados y apoyados.

La alta satisfacción general también subraya la eficacia del trabajo realizado por los Psicosociales y Gestores de Experiencia, quienes parecen haber logrado un equilibrio entre la calidad educativa y el bienestar de los participantes. Esta percepción positiva puede aumentar la participación continua y fortalecer la relación de los niños con el programa, lo cual es clave para el éxito a largo plazo. Además, estos resultados proporcionan una base sólida para realizar ajustes y mejoras continuas, garantizando que las actividades y recursos sigan siendo relevantes y útiles para los niños y niñas.

Elaborado por:

- Jeisson Sanchez -Gestor de experiencia

- Heimer Sanabria -Psicosocial

- Hebert callejas -Gestor de experiencia

-

- Tatiana Latorre -Psicosocial

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"

ANÀLISIS Y TABULACIÒN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE CHAMEZA

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°**85001452024**

LOS FANTASTICOS Y VENGADOR.

2024

Tabla de contenido

1. Introducción

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

4. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

Introducción

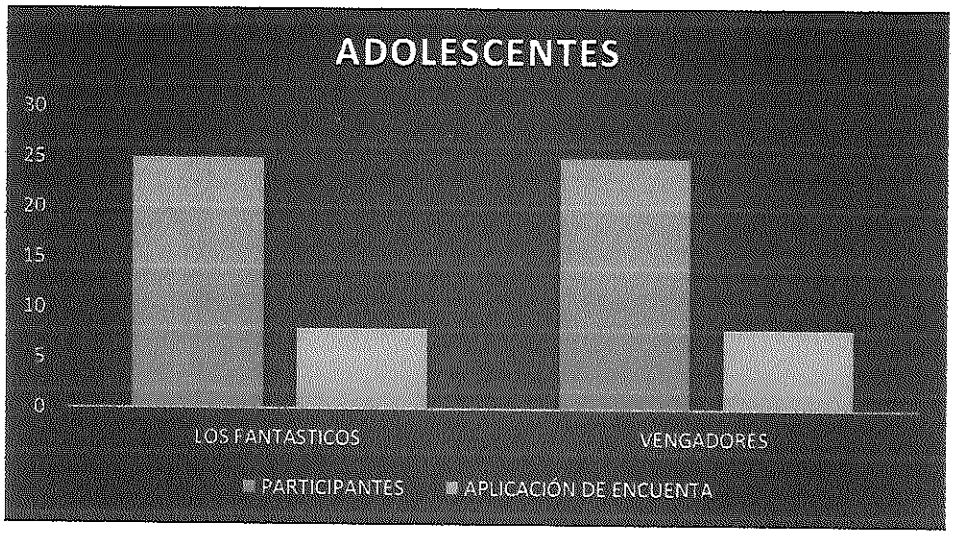
Con el propósito de medir la efectividad y calidad del servicio de la Modalidad Atrapasueños, se realiza aplicación de la encuesta de salida de manera virtual , entendiendo que desde el ICBF de conformidad con lo establecido en la Directiva Presidencial 04 de 2012 Política Cero Papel en la Administración Pública , por lo que se elabora Formularios de Google Forms con las preguntas estructuradas dando como resultado el siguiente análisis y tabulación de cada una de ellas a la población objeto en el municipio de **CHAMEZA.**

A continuación, se mostrará la tabulación y el respectivo análisis del curso de vida adolescencia (14 a 17 años). De los grupos denominados "LOS FANTASTICOS Y VENGADOR." de las duplas de Tatiana Latorre -Heberth Callejas y Jeisson Sánchez – Heimer Sanabria.

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

En el municipio de Chámeza, un total de 50 adolescentes se benefician de las actividades desarrolladas en dos grupos específicos: 'Los Fantásticos' y 'Los Vengadores', ambos integrados en el curso de vida de adolescencia. Estos grupos son supervisados por dos duplas de facilitadores, quienes acompañan y orientan a los adolescentes en su proceso de desarrollo integral.

Para evaluar la satisfacción y el impacto de las actividades realizadas, se aplicaron encuestas de satisfacción a 16 adolescentes, distribuidos de manera equitativa entre los dos grupos, es decir, 8 encuestas por cada uno. Estas encuestas permiten medir el grado de satisfacción de los participantes con los talleres y actividades ofrecidos, proporcionando información valiosa para optimizar la intervención y asegurar que se estén atendiendo adecuadamente las necesidades y expectativas de los adolescentes.



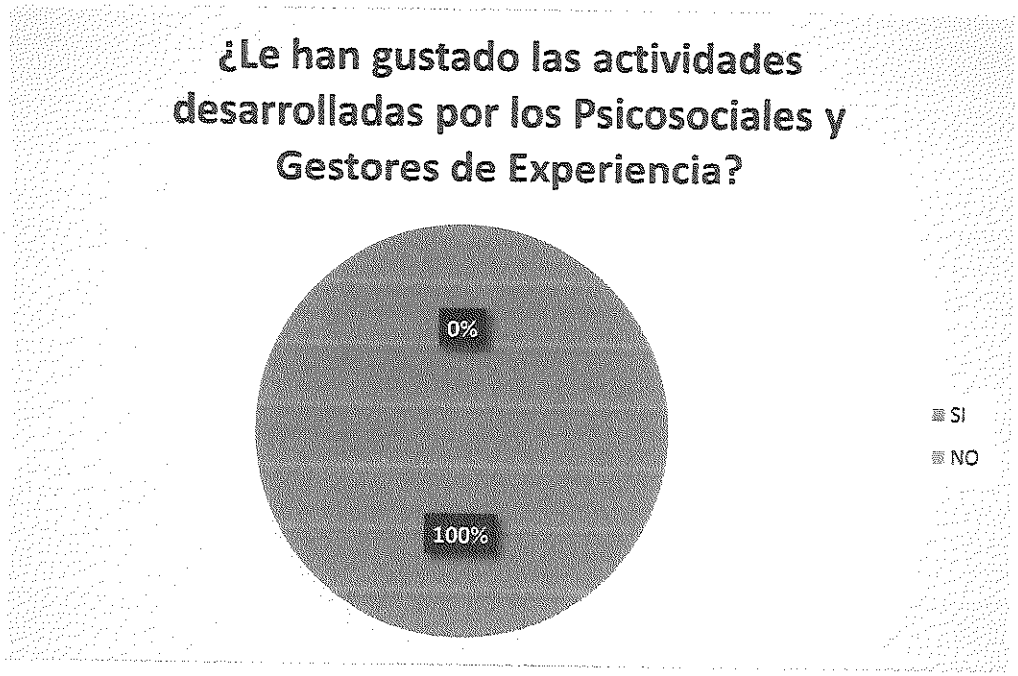
3. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?**



Las respuestas afirmativas a esta pregunta indican que los adolescentes consideran los contenidos tratados durante los encuentros como directamente aplicables a sus vidas cotidianas. Este resultado sugiere que los temas abordados, que probablemente incluyen áreas como la resolución de conflictos, la gestión emocional, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la autoestima, son altamente relevantes y útiles para su desarrollo integral. La

percepción de los adolescentes sobre la utilidad de estos temas refleja que el programa ha logrado conectar de manera efectiva los contenidos con situaciones prácticas y concretas en sus entornos, ya sea en la escuela, el hogar o en sus relaciones sociales. Estos temas no solo son educativos, sino que también les proporcionan herramientas prácticas que les permiten enfrentar los desafíos del día a día, lo que aumenta la probabilidad de que las habilidades adquiridas perduren y se sigan aplicando más allá de los encuentros.

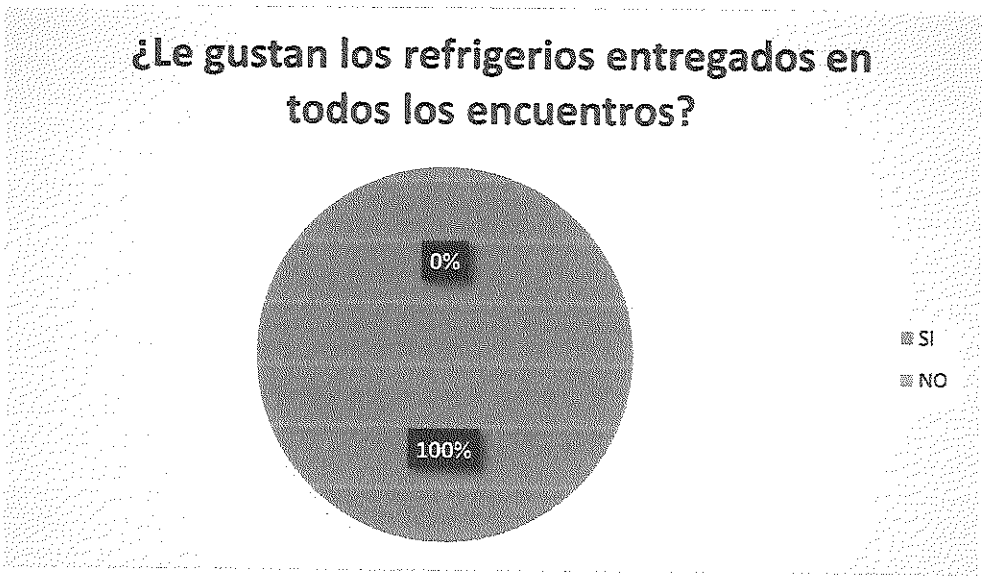
4. . **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?**



La afirmativa a esta pregunta revela que las actividades diseñadas por los psicosociales y los gestores de experiencia son percibidas como interesantes y adecuadas para captar la atención de los adolescentes. Este feedback sugiere que las dinámicas utilizadas en los encuentros, como juegos, talleres interactivos o discusiones grupales, son efectivas para mantener a los jóvenes comprometidos. Las actividades pueden estar estructuradas de manera que favorezcan tanto el aprendizaje como el disfrute, lo que asegura que los adolescentes se involucren activamente y se beneficien de la experiencia. La satisfacción con las actividades

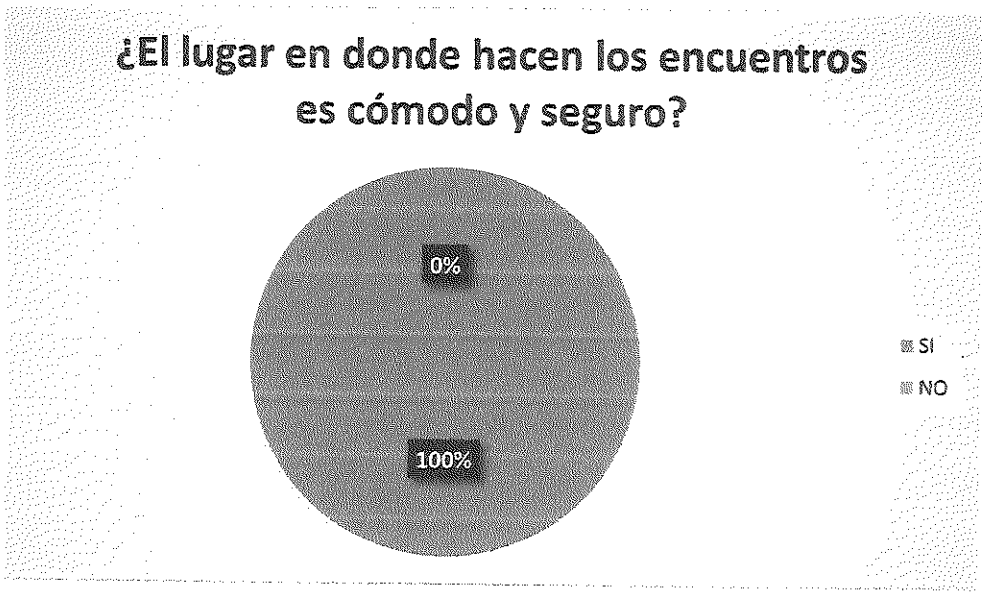
también refleja que los facilitadores han logrado crear un ambiente dinámico y estimulante, donde los adolescentes no solo aprenden, sino que también se sienten motivados a participar.

5. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?**



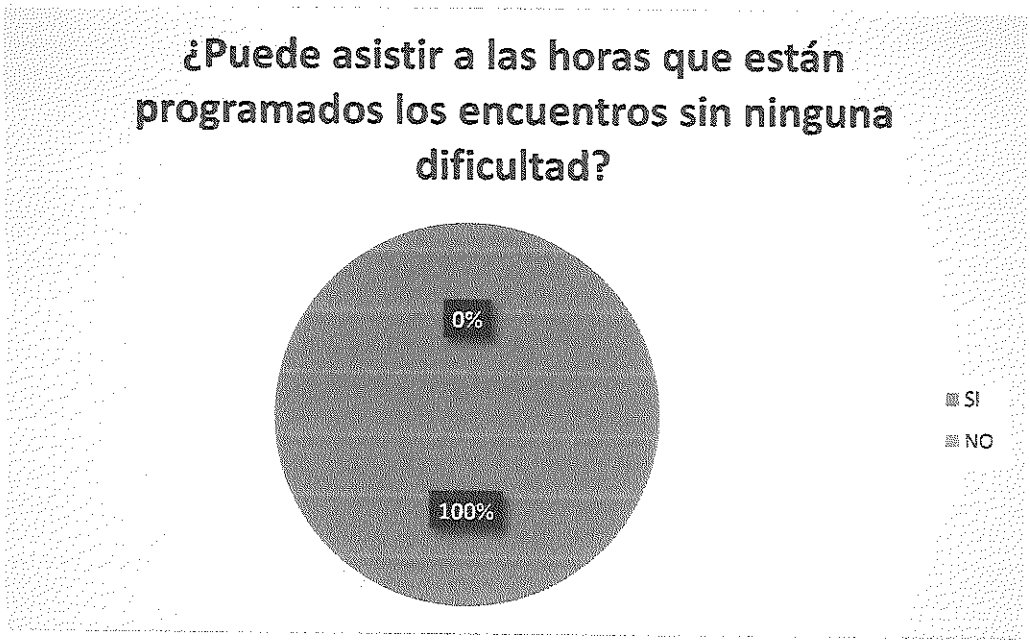
El hecho de que todos los adolescentes hayan respondido afirmativamente sobre los refrigerios entregados durante los encuentros demuestra que los adolescentes valoran este aspecto del programa. Los refrigerios no solo son una necesidad básica, sino que también contribuyen a crear una experiencia positiva durante los encuentros. Este pequeño detalle, aparentemente sencillo, puede ser clave para fomentar una atmósfera de cuidado y atención, permitiendo que los jóvenes se sientan bien atendidos y respaldados durante su participación. Además, los refrigerios adecuados aseguran que los adolescentes tengan suficiente energía para mantenerse concentrados y activos durante las actividades, mejorando así la calidad de su experiencia. Este aspecto también puede reflejar el compromiso del programa con el bienestar general de los participantes, no solo en términos educativos, sino también en su comodidad física.

6. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?**



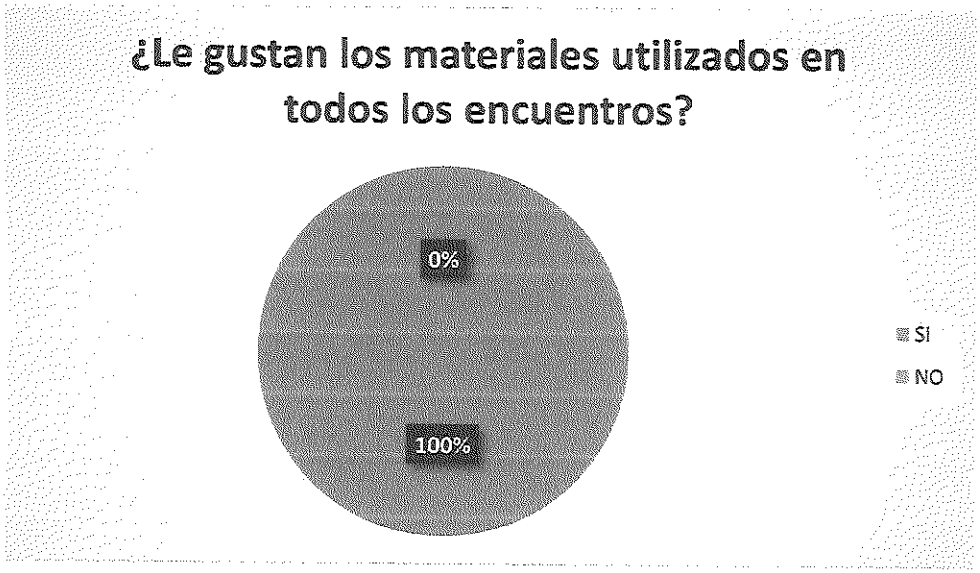
Las respuestas afirmativas a esta pregunta subrayan que el entorno en el que se realizan los encuentros es percibido como adecuado para las actividades que se llevan a cabo. La comodidad y seguridad del espacio son factores fundamentales para que los adolescentes se sientan relajados y dispuestos a participar activamente. Un entorno físico adecuado favorece la confianza, la relajación y el respeto mutuo, lo cual es esencial para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Cuando los adolescentes se sienten seguros en el lugar, están más dispuestos a compartir sus pensamientos y emociones, lo que enriquece la experiencia grupal. Este resultado también sugiere que el programa ha tenido en cuenta elementos como la accesibilidad, el confort, la seguridad y la adecuación del espacio, asegurando que los participantes puedan beneficiarse plenamente de las actividades sin distracciones ni preocupaciones sobre su entorno.

7. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?**



Las respuestas afirmativas indican que los horarios establecidos para los encuentros son adecuados y compatibles con las rutinas diarias de los adolescentes. Este aspecto es clave, ya que la asistencia regular es fundamental para que los participantes aprovechen al máximo las oportunidades de aprendizaje y crecimiento ofrecidas por el programa. La flexibilidad de horarios que permite la participación sin dificultades muestra que el programa ha sido diseñado de manera que considera las obligaciones escolares, familiares y sociales de los jóvenes. La posibilidad de asistir sin inconvenientes también refleja que el programa ha sido sensible a las necesidades de los adolescentes, eliminando barreras logísticas que podrían haber dificultado su asistencia, como horarios conflictivos o dificultades de transporte.

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?



La afirmativa a esta pregunta demuestra que los adolescentes consideran los materiales utilizados durante los encuentros como adecuados y efectivos para el proceso de aprendizaje. El uso de materiales adecuados no solo facilita la comprensión de los temas tratados, sino que también hace que las actividades sean más atractivas y memorables. Los materiales pueden incluir recursos visuales, hojas de trabajo, guías prácticas y otros elementos interactivos que ayudan a los adolescentes a conectar mejor con los contenidos. Este aspecto también refleja que el programa ha invertido en herramientas de calidad, asegurando que los recursos sean pertinentes, interesantes y apropiados para el público al que están destinados. La satisfacción con los materiales indica que estos son adecuados a las necesidades de aprendizaje de los adolescentes, lo que contribuye a un ambiente de enseñanza más efectivo y dinámico.

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

En el Municipio de CHAMEZA se aplicó una encuesta de satisfacción a 16 adolescentes de 50 beneficiarios del programa Atrapasueños. El análisis de las respuestas de los adolescentes a las preguntas de la encuesta revela un nivel excepcionalmente alto de satisfacción con todos los aspectos evaluados en el programa Atrapasueños. Las respuestas afirmativas evidencian que los jóvenes no solo se sienten cómodos y motivados para participar activamente en las

actividades, sino que también perciben un sólido apoyo en su bienestar físico y emocional. Esta satisfacción se extiende a varias áreas clave, como la utilidad de los temas tratados, las dinámicas de las actividades, la calidad del entorno donde se desarrollan los encuentros, los horarios establecidos, los refrigerios proporcionados y los materiales utilizados. La percepción positiva en cada una de estas áreas refleja un enfoque integral del programa que ha logrado vincular todos estos elementos de manera armoniosa, creando una experiencia educativa completa y enriquecedora.

Estos resultados no solo sugieren que el programa está teniendo un impacto positivo en el desarrollo de los adolescentes, sino que también destacan su capacidad para ofrecerles herramientas prácticas y valiosas para su crecimiento personal, social y emocional. Los adolescentes están recibiendo habilidades clave que pueden aplicar en su vida diaria, lo que refuerza su confianza y les proporciona un mayor sentido de autoeficacia. Además, el hecho de que el programa también satisfaga sus necesidades logísticas y emocionales, como el acceso a un entorno cómodo y seguro y la adecuación de los horarios y refrigerios, es una indicación de que se están tomando en cuenta aspectos fundamentales para garantizar una participación continua y comprometida.

Esta retroalimentación es de suma importancia para el programa, ya que, no solo valida el enfoque actual, sino que también ofrece información valiosa para seguir perfeccionando las estrategias y asegurando que las expectativas de los participantes continúen siendo atendidas de manera efectiva. Con base en estos resultados, se pueden identificar las buenas prácticas que han demostrado ser exitosas y áreas en las que se puedan hacer ajustes para maximizar aún más el impacto positivo. En resumen, el programa Atrapasueños está cumpliendo de manera efectiva con sus objetivos de promover el desarrollo integral de los adolescentes, contribuyendo significativamente a su formación y bienestar, mientras continúa evolucionando para adaptarse a las necesidades cambiantes de sus participantes.

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"

Elaborado por:

- Jeisson Sanchez -Gestor de experiencia

- Heimer Sanabria -Psicosocial

- Hebert callejas -Gestor de experiencia

-

- Tatiana Latorre -Psicosocial

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"

ANÀLISIS Y TABULACIÒN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE CHAMEZA

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°**85001452024**

CAMPEON@S.

CHAMEZA

2024

Tabla de contenido

1. Introducción

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

3. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?

4. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

6. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

7. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

9. Percepción Del Resultado de la encuesta de satisfacción.

Introducción

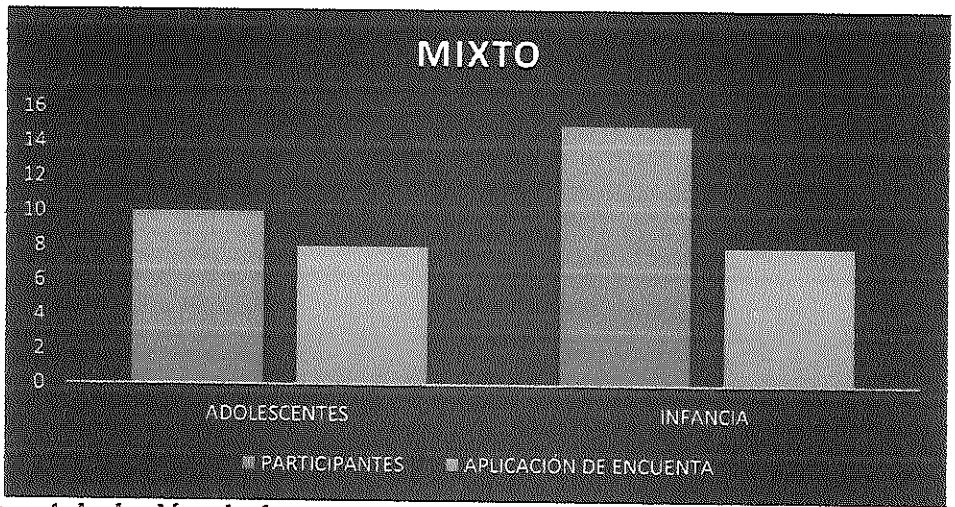
Con el propósito de medir la efectividad y calidad del servicio de la Modalidad Atrapasueños, se realiza aplicación de la encuesta de salida de manera virtual , entendiendo que desde el ICBF de conformidad con lo establecido en la Directiva Presidencial 04 de 2012 Política Cero Papel en la Administración Pública , por lo que se elabora Formularios de Google Forms con las preguntas estructuradas dando como resultado el siguiente análisis y tabulación de cada una de ellas a la población objeto en el municipio de CHAMEZA.

A continuación, se mostrará la tabulación y el respectivo análisis del curso de vida infancia y adolescencia (6 a 14 años). Del único grupo mixto denominados "CAMPEON@S" de la dupla de Jeisson Sánchez -

2. Análisis y tabulación Del curso de vida.

En el municipio de Chámeza, el programa cuenta con un grupo mixto de 25 usuarios beneficiarios, compuesto por 10 adolescentes y 15 niños y niñas. Esta diversidad de edades y experiencias enriquece la dinámica del programa.

Para realizar una evaluación exhaustiva y representativa, se seleccionaron 8 participantes de cada curso de vida para aplicar la encuesta de satisfacción. Esta elección tuvo como objetivo garantizar una representación equitativa de ambos grupos de edad, tanto de los adolescentes como de los niños y niñas, lo que permitió obtener una visión completa y diferenciada de las percepciones y experiencias de cada grupo.

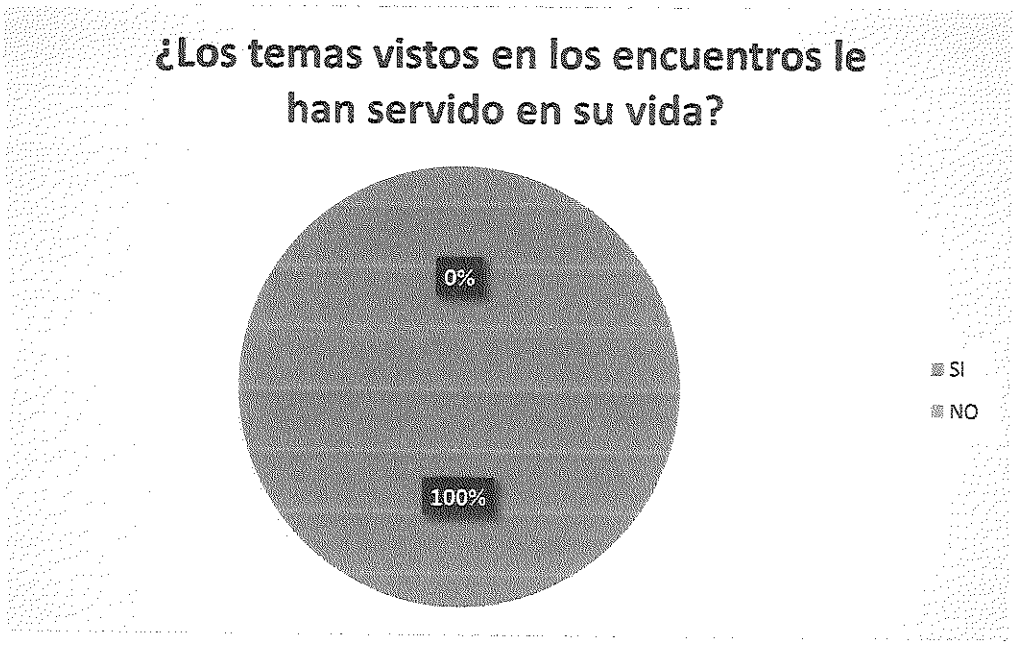


3. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Los temas vistos en los encuentros le han servido en su vida?**

La respuesta afirmativa de todos los beneficiarios sugiere que los temas tratados en los encuentros tienen un impacto directo y positivo en sus vidas. En un contexto mixto de niños y adolescentes, esto refleja que los contenidos abordados son adecuados para ambos grupos de edad, considerando sus diferentes necesidades y capacidades cognitivas.

Para profundizar en el impacto de los temas tratados, sería útil implementar una evaluación cualitativa que permita explorar cómo los beneficiarios han aplicado estos conocimientos en situaciones reales de su vida diaria, ya sea en la escuela, en su entorno familiar o en sus relaciones sociales. Esto también podría incluir preguntas más específicas sobre qué temas les resultaron más útiles o significativos. Por ejemplo, si las actividades han influido en su capacidad para resolver conflictos, tomar decisiones saludables o desarrollar habilidades sociales.

Además, sería interesante analizar si los temas abordados abordan las problemáticas o necesidades específicas de los beneficiarios, como la violencia, la autoestima, la convivencia escolar, o la gestión de emociones, áreas clave para el desarrollo integral en la infancia y adolescencia.

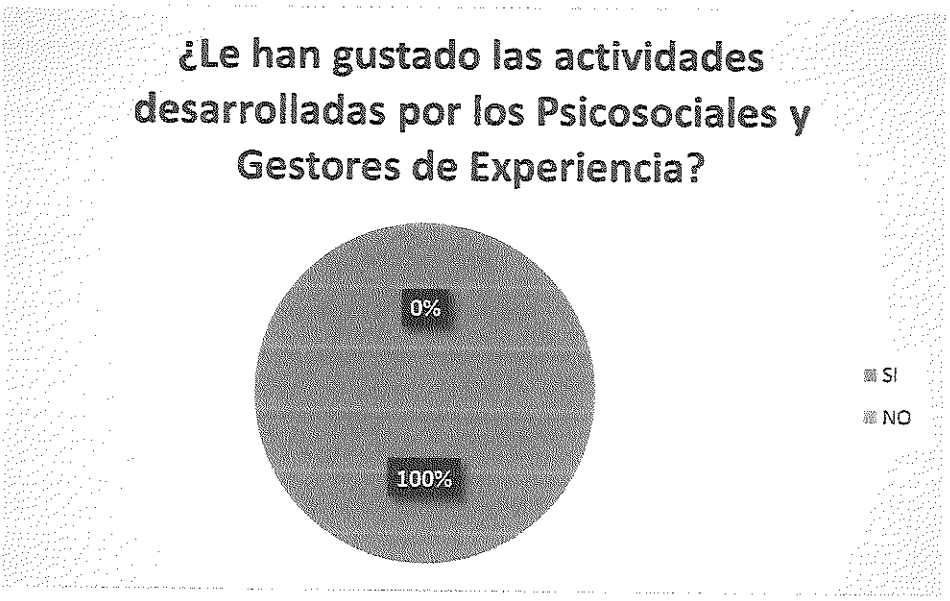


4. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?**

El hecho de que todos los beneficiarios respondan positivamente indica una alta aceptación de las actividades realizadas. Esto sugiere que los psicosociales y los gestores de experiencia están utilizando enfoques adecuados para mantener el interés y motivación de los participantes. Para un grupo mixto como "Campeon@s", donde se incluyen niños y adolescentes, las actividades probablemente se adaptan a diferentes rangos de edad, ofreciendo diversidad en los enfoques de enseñanza y participación.

Sin embargo, para obtener una evaluación más precisa, sería necesario realizar un análisis más detallado de las actividades en sí. ¿Qué tipo de actividades fueron más populares? ¿Juegos, dinámicas grupales, talleres creativos, actividades deportivas, o actividades educativas? Este análisis podría ayudar a entender si hay preferencias específicas entre los niños y los adolescentes, y si las actividades están equilibradas en términos de desafío y accesibilidad.

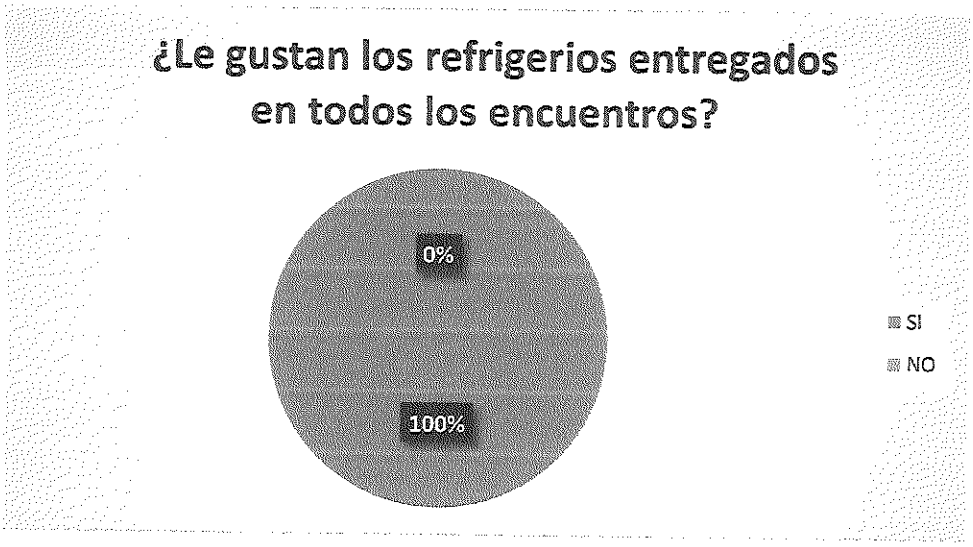
Una evaluación más profunda también podría identificar aspectos que pueden mejorarse, como la diversidad de métodos (por ejemplo, inclusión de actividades más tecnológicas o multimedia) o el nivel de personalización en las dinámicas para maximizar el aprendizaje y la participación activa.



5. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

La aceptación unánime de los refrigerios refleja que esta parte del programa cumple una función esencial. Además de ofrecer una pausa y un incentivo para la participación, los refrigerios tienen un valor nutricional, lo cual es fundamental, especialmente en un grupo de niños y adolescentes, quienes están en una etapa de crecimiento y desarrollo.

Para evaluar más a fondo este aspecto, sería útil considerar algunos factores adicionales. Por ejemplo, ¿los refrigerios son nutritivos y adecuados para las necesidades de los beneficiarios? Sería relevante realizar un análisis nutricional de los alimentos proporcionados para asegurarse de que están cumpliendo con los requerimientos de salud de los participantes. También sería beneficioso explorar si hay diferencias en las preferencias alimenticias entre niños y adolescentes, ya que los gustos pueden variar considerablemente según la edad. En algunos casos, pueden surgir cuestiones sobre alergias alimentarias o intolerancias, por lo que contar con un registro de estos aspectos también sería importante.

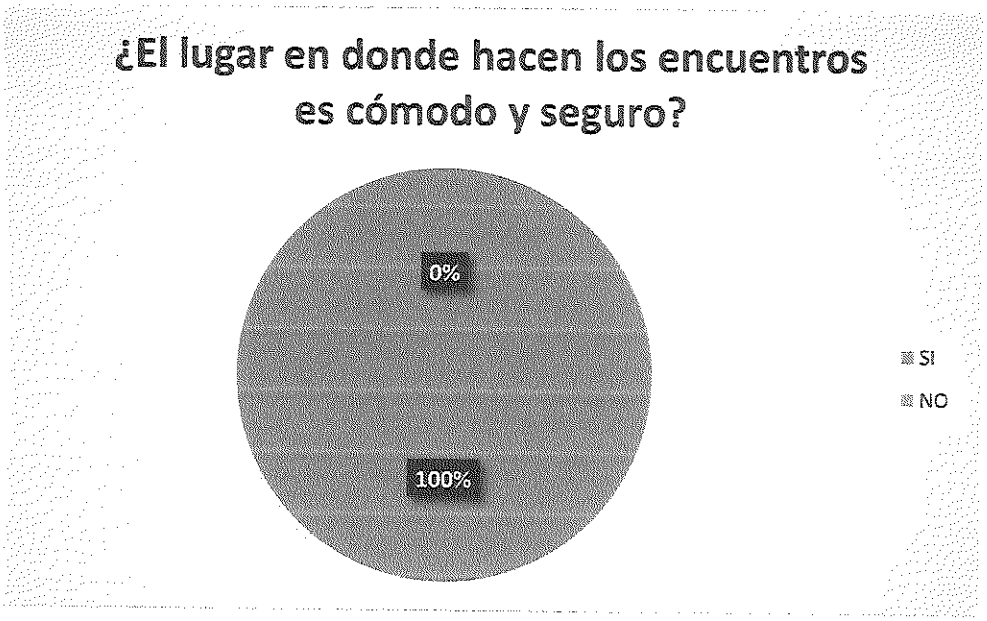


6. **Análisis y tabulación de la pregunta: ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?**

El entorno en el que se desarrollan las actividades es fundamental para garantizar una experiencia positiva y productiva. Una respuesta afirmativa generalizada sobre la comodidad y seguridad del lugar indica que los espacios físicos utilizados para los encuentros están siendo adecuados para la dinámica del grupo. Es probable que el lugar sea accesible, limpio y bien acondicionado para la realización de las actividades.

Para obtener un análisis más detallado, sería importante indagar sobre aspectos específicos del lugar, como la iluminación, el mobiliario, el espacio para el movimiento, y las condiciones de seguridad en cuanto a evacuación o medidas ante situaciones de emergencia. Además, podría ser útil explorar si el lugar permite un ambiente de confianza, necesario para la apertura y participación activa de los niños y adolescentes.

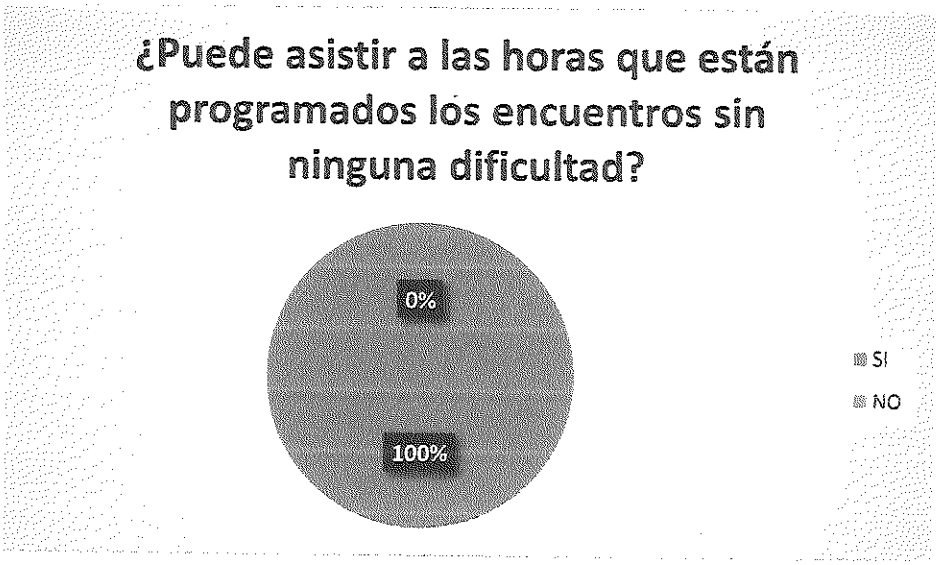
La seguridad no solo se refiere al entorno físico, sino también a la seguridad emocional y psicológica de los participantes. ¿El lugar es percibido como un espacio donde los beneficiarios se sienten cómodos expresándose, sin miedo a ser juzgados? Este aspecto es crucial, especialmente cuando se trata de un grupo mixto de niños y adolescentes, ya que las necesidades emocionales pueden ser muy distintas en cada grupo de edad.



7.Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

La capacidad de los beneficiarios para asistir a las actividades sin dificultades sugiere que el horario de los encuentros se ha ajustado adecuadamente a sus rutinas diarias. Sin embargo, en un análisis más profundo, sería útil explorar si este horario sigue siendo accesible a largo plazo. Las circunstancias personales de los beneficiarios pueden cambiar, como el aumento de responsabilidades escolares, cambios en los horarios familiares, o dificultades con el transporte, que podrían dificultar su asistencia en el futuro.

Para obtener un panorama más completo, podría realizarse una encuesta adicional sobre la percepción de los beneficiarios respecto a la flexibilidad horaria. Además, sería útil explorar si existen alternativas en caso de que algún beneficiario no pueda asistir a los encuentros programados, como sesiones adicionales o grabaciones de las actividades.



8. Análisis y tabulación de la pregunta: ¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

La respuesta afirmativa indica que los materiales utilizados durante los encuentros son percibidos positivamente, lo que sugiere que los organizadores están utilizando recursos didácticos apropiados. La elección de materiales juega un papel importante en la efectividad de las actividades, especialmente en un grupo mixto, donde se deben considerar las diferentes capacidades cognitivas y el interés de los participantes.

Para profundizar más, sería beneficioso hacer un análisis más detallado sobre los tipos de materiales utilizados. ¿Se están utilizando materiales visuales, libros, recursos digitales, materiales manipulativos, o una combinación de todos estos? ¿Existen materiales específicos que hayan sido más atractivos o útiles para los beneficiarios? También se podría explorar si los materiales están siendo suficientes o si hay alguna sugerencia para agregar nuevos recursos que favorezcan el aprendizaje, como tecnología o recursos interactivos.